

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE « LUIGI PIETROBONO » ALATRI
 Liceo Linguistico Classe I A L a.s. 2018/19 LINGUA E CULTURA FRANCESE
 Docente Paola Rossi
PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO
 TESTO in adozione: CONTACTS (Hachette) vol. unico

1° PERIODO settembre – dicembre	
UNITÉS COMMUNICATION LEXIQUE GRAMMAIRE PHONÉTIQUE CULTURE COMPÉTENCES	<p style="text-align: center;">Unité 0 Bonjour ! – Unité 1 Comment ça va ? – Unité 2 Il est comment ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saluer et prendre congé, se présenter, épeler, dire la date, Les jours de la semaine, les nombres, de zéro à 20, l’alphabet, les objets de la classe. Communiquer en classe Demander/dire : le prénom et le nom, la nationalité, l’âge, la profession, présenter quelqu’un. Décrire physiquement une personne, décrire le caractère d’une personne ➤ Moments de la journée, l’alphabet, les jours de la semaine, les mois de l’année, les matières scolaires, les objets et les meubles de la classe. Des pays et des nationalités. Les nombres de 0 à 69, des professions. Le physique, les couleurs, le caractère, la famille, l’état civil, les nombres de 70 à 1000. ✓ Les pronoms personnels sujets. Les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i>. Les articles définis et indéfinis. Le présent des verbes en –er (1^{er} groupe). Les pronoms personnels toniques. Les pronoms sujet on. Le féminin des noms et des adjectifs, la forme interrogative. L’adjectif interrogatif <i>quel. Qui est-ce?/ Qu’est-ce que c’est ?</i>. Féminins de noms et adjectif (2). Les adjectifs possessifs. Pourquoi/parce que. <i>C’est – il /elle est -Ce sont – ils /elles sont</i>. ○ Intonation de la phrase, les voyelles [e], [ɛ], [ə]. Les voyelles [y] et [u] ❖ Le Lycée en France. ▪ Compréhension de l’oral : Comprendre un message sur répondeur. Entretien dirigé
2° PERIODO gennaio - maggio	
UNITÉS COMMUNICATION LEXIQUE GRAMMAIRE PHONÉTIQUE COMPÉTENCES CULTURE	<p style="text-align: center;">Unité 2 Il est comment ? - Unité 3 Une journée idéale – Unité 4 ça a l’air bon !</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demander /dire l’heure. Situer dans le temps. Parler de son temps libre. Exprimer ses goûts et ses préférences. Exprimer son enthousiasme et son manque d’enthousiasme. ➤ Les activités quotidiennes. Les étapes d’un récit. Les loisirs. La famille, les sports. Les magasins d’alimentation. ✓ <i>C’est/il est</i>. Adjectifs démonstratifs. Les expressions de la fréquence. Verbes pronominaux. Les particularités des verbes en –er <i>préférer et acheter</i>. Le présent des verbes <i>aller, faire et venir</i>. Les articles contractés. <i>Il y a ; si, moi aussi, moi non plus</i>. Adjectifs démonstratifs. Les expressions de la fréquence. La quantité : <i>combien, assez</i>. Les verbes : <i>boire, prendre</i>, ○ Intonation de la phrase, les voyelles [e], [ɛ], [ə]. Les voyelles [y] et [u]

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">❖ Compréhension de l'écrit : comprendre un courrier personnel, compréhension de l'écrit remplir un formulaire, l'échange d'informations▪ Les personnalités préférées des 15_18 ans. Paris 2024. Gastronomie : la folie de la pâtisserie |
|--|--|

Approfondimenti con l'insegnante di madrelingua

- Se présenter, j'aime, je n'aime pas
- les mots français dans la langue italienne, catégoriser
- les animaux de compagnie et sauvages
- Les fruits et les légumes, jeux et devinettes
- Jeu de mémoire: je vais au marché et j'achète....
- mots croisés de Noël
- jeux : deviner un mot caché
- jouer avec les mots: le pendu
- jeu du chasseur avec animaux sauvages et domestiques
- Tirer à la tombola
- activités de niveaux A1A2 de l'écrit à l'oral
- lexique du Carnaval
- La maison, lexique pour décrire
- Le jeu « si j'étais »
- Dictée de niveau A2

Alatri, 8 giugno 2019

GLI ALUNNI

LE DOCENTI

Paola Rossi Francesca Guarracino