Verbale n.

Il giorno \_\_\_\_\_marzo 2017 dalle ore \_\_:00 alle ore \_\_:00 , presso la Biblioteca del Liceo Scientifico *Luigi Pietrobono* di Alatri si è riunito il Consiglio della classe \_\_\_\_\_ per discutere il seguente ordine del giorno :

1. **Andamento didattico disciplinare**
2. **Monitoraggio programmazione**
3. **Esiti attività di recupero**

Il Consiglio risulta così composto (scrivere P per i presenti e A per gli assenti):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Docente | Disciplina | Presente/Assente |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Presiede il Dirigente Scolastico Prof.ssa Annamaria Greco/ il coordinatore prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, procede alla verbalizzazione il coordinatore di classe/il docente, prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Andamento didattico disciplinare**

Il DS/coordinatore dà la parola ai singoli docenti, affinché illustrino brevemente sia il grado di preparazione raggiunto dagli alunni sia la situazione della classe dal punto di vista comportamentale.

Dalla discussione dei docenti emerge, per quanto riguarda il comportamento, che (personalizzare o cancellare punti che non interessano)

1. la classe si presenta corretta, con un buon livello di autocontrollo e risultano molto soddisfacenti i livelli di attenzione e partecipazione manifestati durante le lezioni di ciascuna disciplina;
2. alcuni alunni hanno un atteggiamento passivo e talvolta di disturbo, ma in generale la classe si presenta propositiva e partecipa alle lezioni con maggiore entusiasmo rispetto all’inizio e al precedente Consiglio di Classe;
3. la classe si presenta con una frequenza irregolare tranne un piccolo gruppo che frequenta con assiduità. Il comportamento di un gruppo di studenti non è molto disciplinato;
4. la classe partecipa in maniera accettabile al dialogo educativo, anche se si registrano diverse assenze collettive. Da rilevare che la stessa non è mai stata oggetto di particolari richiami;
5. *altro.*

#### Relativamente al profitto i docenti presenti evidenziano

1. una situazione molto negativa di alcuni alunni che non partecipano al dialogo educativo e non si impegnano né in classe né a casa;
2. che gran parte degli studenti ha una conoscenza degli argomenti frammentaria e superficiale. Anche gli elementi validi hanno dimostrato una regressione nell’impegno e nei risultati, rispetto ai risultati della prima parte dell’anno scolastico;
3. che gran parte degli studenti ha una conoscenza degli argomenti frammentaria e superficiale;
4. che la classe risulta positiva in diversi elementi, anche se alcuni allievi presentano lacune da recuperare;
5. che il livello complessivo di preparazione raggiunto mediamente dalla classe risulta accettabile/(quasi) sufficiente/sufficiente/pienamente sufficiente/buono
6. *altro.*
7. **Monitoraggio programmazione**

Ogni docente comunica altresì al Consiglio lo stato dello sviluppo della programmazione didattica indicata nel piano individuale di lavoro. In sintesi: ……………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………

**2.1 Verifica attuazione programmazione per gli alunni BES** (personalizzare o cancellare punti che non interessano)

* Non essendo presenti allievi BES, si passa a discutere il punto all'O.d.G. successivo
* b) Il consiglio di classe, ricordando che nella classe sono presenti gli alunni BES, verifica che le modalità di insegnamento e le verifiche a cui sono sottoposti siano coerenti con i rispettivi Piani didattici, valutandone il grado di attuazione.

Il CDC ritiene che l’allievo in questione presenta, in generale, una situazione didattica

* 1. **Buona.** L’alunno si è perfettamente integrato nella classe e segue le attività (O.M.) con impegno e con risultati discreti.
	2. **Alterna.** L’alunno non ama particolarmente alcune discipline ed in queste, il suo rendimento, lascia a desiderare. In queste discipline, i docenti dovranno rivedere le loro programmazioni cercando di adattare gli obiettivi minimi alle reali potenzialità mostrate dell’allievo.
	3. **Piuttosto mediocre.** L’alunno mostra insofferenza verso la maggior parte delle discipline e scarso impegno nel seguire le attività. L’impegno continuo dei docenti nel trovare sempre metodologie alternative è spesso deludente e i risultati sono molto al di sotto di quelli auspicati ed attesi. I docenti rivedranno le loro programmazioni individualizzate cercando di adattare gli obiettivi minimi, metodologie e strategie alle reali potenzialità mostrate dell’allievo.

Il C.d.C. delibera quindi le seguenti conferme o modifiche alle strategie didattiche utilizzate:

sulla base della verifica effettuata, il consiglio di classe decide di:

* Proporre modifiche o integrazioni degli O.M., metodologie e strategie.
* Non proporre alcuna variazione.

**2.2 Per le classi terze e quarte. Progetto ASL in corso: relazione intermedia del tutor.**

Il coordinatore di classe e il tutor riferiscono in merito all’attività in corso. Viene confermato lo svolgimento delle attività programmate come di seguito indicato.

…………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….……………………………………………………

**2.3.a Per le classi quinte. Scelta tipologia delle simulazioni della terza prova d’esame.**

il consiglio di classe, viste le tipologie di prova previste dal D.M. n. 429/2000, stabilisce di orientare la lo svolgimento delle prove di simulazione sulla tipologia di seguito indicata:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *tipologia* | *quesiti n.* | *lunghezza* | *tempo concesso* |
|  |  |  |  |

Al fine di agevolare gli alunni nello svolgimento della terza prova, il CDC concorda che ogni docente provvederà, anche singolarmente, a effettuare nel corso del pentamestre alcune prove di verifica adottando la tipologia indicata. Inoltre decide di svolgere la simulazione della prova d’esame con le caratteristiche di seguito indicate:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | **TIPOLOGIA** | **DATA** | **tempo** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2.3.b Per le classi quinte. Monitoraggio CLIL.**

Titolo dell’UDA o del Modulo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Disciplina non linguistica interessata: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente di Inglese coinvolto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente di disciplina non linguistica coinvolto nel percorso CLIL\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tempi di svolgimento del percorso: dal mese \_\_\_\_\_\_\_\_ al mese\_\_\_\_\_\_\_\_\_

…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….………………………………………………

Pertanto, il Consiglio di classe, considerate le comunicazioni dei docenti, decide:

* di confermare la programmazione della classe e le eventuali intese interdisciplinari
* di modificare la programmazione della classe per quanto riguarda i piani di lavoro individuali dei docenti
* di apportare le seguenti modifiche alla programmazione del Consiglio di classe e degli eventuali progetti interdisciplinari ………………………………………...………………………………………...…………………………
	1. **Per tutte le classi. Resoconto visite e viaggi d’istruzione.**

…………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………

1. **Esiti attività di recupero**

Vengono verbalizzati gli esiti delle verifiche di recupero, come riportato di seguito:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alunno | Disciplina | Modalità di recupero | Recuperato/Parzialmente recuperato/Non recuperato |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Le famiglie visualizzeranno gli esiti dei recuperi direttamente on line, sul registro elettronico e avranno l’opportunità di incontrare i docenti nella riunione pomeridiana **scuola - famiglia** prevista per il 23 – 24 marzo. Nel caso in cui molti alunni non abbiano recuperato il debito in alcune discipline, verranno programmati altri interventi di consolidamento in classe, con l’obiettivo di mettere tutti gli alunni nella condizione di raggiungere gli obiettivi minimi in ogni disciplina entro il termine dell’anno scolastico.

Subito dopo, alle ore……….entrano i rappresentanti eletti dei genitori ………………………………………., ………………………………………. e degli alunni ………………………………………., ………………………………………. e il Coordinatore riferisce sinteticamente in merito all’andamento didattico disciplinare generale della classe.

I rappresentanti rilevano………………………………………………………………

Esauriti i punti all’ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore…………. e viene redatto il presente verbale.

**Il docente verbalizzante Il Dirigente Scolastico/ Il Coordinatore della classe** …………………………………. ……………………………………