# Istituto Magistrale Statale “L. Pietrobono”

***Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Scientifico - Liceo Classico***

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLO STUDENTE**

(A CURA DELLA STRUTTURA OSPITANTE)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STUDENTE** |  | **PARTNER ESTERNO** |  |
| **CLASSE/ SEZIONE** |  | **UFFICIO/SERVIZIO** |  |
| **INDIRIZZO** |  | **TUTOR ESTERNO** |  |
| **ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO DAL \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ AL \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **ATTIVITA’ SVOLTA** |  |
| **ORE DI FORMAZIONE** |  |
| **ORE DI STAGE** |  |
| **TOTALE DELLE ORE** |  |

|  |
| --- |
| **RUBRICA DELLE COMPETENZE** |
| **COMPETENZE** | I**NDICATORI** | **LIVELLI** | **DESCRITTORI** | **PUNTI** |
| **COMUNICAZIONE NELLA LINGUA ITALIANA/INGLESE** | Uso del linguaggio specifico | 1 | Utilizza un linguaggio essenziale, senza apporti di tipo specifico e tecnico. |  |
| 2 | Utilizza un linguaggio standard con minimi apporti di tipo specifico e tecnico; l’adeguamento al contesto, allo scopo e ai destinatari non è sempre pertinente. |
| 3 | La padronanza del linguaggio è soddisfacente ed il registro è adatto al contesto |
| 4 | Ha un linguaggio ricco e articolato e usa termini specifici e tecnici in modo pertinente |
| **COMPETENZA TECNICA E DIGITALE** | Uso strumenti/attrezzature | 1 | Utilizza la tecnologia e gli strumenti in modo inadeguato |  |
| 2 | Usa strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità |
| 3 | Usa strumenti e tecnologie con discreta precisione e trova soluzioni a problemi tecnici |
| 4 | Usa strumenti e tecnologie con precisione, efficienza ed efficacia |
| **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE** | Rispetto delle regole e dei tempi | 1 | Non rispetta affatto tempi e regole |  |
| 2 | Rispetta poco le regole e non è sempre puntuale |
| 3 | Rispetta generalmente le regole e i tempi di lavoro |
| 4 | Rispetta costantemente le regole e i tempi di lavoro |  |
| Motivazione e approfondimento | 1 | Non mostra alcuna motivazione |  |
| 2 | Ha una motivazione minima e ricerca dati e informazioni solo se sollecitato |
| 3 | Ha una buona motivazione all’approfondimento del compito e ricerca dati ed elementi che caratterizzano il problema |
| 4 | Ha una forte motivazione, cerca soluzioni e pone domande |
| Relazione con il tutor e le altre persone adulte | 1 | Presenta lacune nella relazione con gli altri |  |
| 2 | Manifesta una correttezza essenziale |
| 3 | Si relaziona con gli adulti in modo corretto |
| 4 | Entra in relazione con gli adulti in modo aperto e costruttivo |
| **IMPARARE AD IMPARARE** | Completezza, competenza, organizzazione | 1 | I compiti presentano lacune nella completezza e le info non sono collegate |  |
| 2 | I compiti contengono le parti e le info di base pertinenti a sviluppare la consegna |
| 3 | I compiti contengono tutti gli elementi pertinenti a sviluppare la consegna |
| 4 | Rispetta i compiti assegnati svolgendo ricerche personali  |
| **SPIRITO DI INIZIATIVA E INTRAPRENDENZA** | Autonomia | 1 | Non è autonomo e procede solo se supportato |  |
| 2 | Ha un’autonomia limitata e necessita di essere guidato nel compito |
| 3 | È autonomo nello svolgimento del compito ed è di supporto agli altri |
| 4 | È completamente autonomo, anche in situazioni nuove ed impreviste ed è di supporto agli altri |
| **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE** | Capacità di cogliere i processi culturali e tecnologici sottostanti al lavoro svolto | 1 | Individua in modo lacunoso i processi sottostanti |  |
| 2 | Coglie i processi culturali essenziali |
| 3 | Cogli i processi culturali e tecnologici sottostanti in modo soddisfacente |
| 4 | Presenta eccellenti capacità di cogliere i processi sottostanti con spirito critico |

N.B. La scheda si compila apponendo una crocetta sul livello raggiunto dallo studente.

DATA ……………………………………………………………..

 Tutor aziendale…………………………………………………………….

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLI** | **1** | PARZIALE | **VOTI** | 4-5 |
| **2** | SUFFICIENTE | 6 |
| **3** | BUONO | 7-8 |
| **4** | OTTIMO | 9-10 |