



SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLO STUDENTE

(A CURA DELLA STRUTTURA OSPITANTE)

STUDENTE		PARTNER ESTERNO	
CLASSE/ SEZIONE		UFFICIO/SERVIZIO	
INDIRIZZO		TUTOR ESTERNO	
ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO DAL _____ AL _____			
ATTIVITA' SVOLTA			
ORE DI FORMAZIONE			
ORE DI STAGE			
TOTALE DELLE ORE			

RUBRICA DELLE COMPETENZE

COMPETENZE	INDICATORI	LIVELLI	DESCRITTORI	PUNTI
COMUNICAZIONE NELLA LINGUA ITALIANA/INGLESE	Uso del linguaggio specifico	1	Utilizza un linguaggio essenziale, senza apporti di tipo specifico e tecnico.	
		2	Utilizza un linguaggio standard con minimi apporti di tipo specifico e tecnico; l'adeguamento al contesto, allo scopo e ai destinatari non è sempre pertinente.	
		3	La padronanza del linguaggio è soddisfacente ed il registro è adatto al contesto	
		4	Ha un linguaggio ricco e articolato e usa termini specifici e tecnici in modo pertinente	
COMPETENZA TECNICA E DIGITALE	Uso strumenti/ attrezzature	1	Utilizza la tecnologia e gli strumenti in modo inadeguato	
		2	Usa strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità	
		3	Usa strumenti e tecnologie con discreta precisione e trova soluzioni a problemi tecnici	
		4	Usa strumenti e tecnologie con precisione, efficienza ed efficacia	
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Rispetto delle regole e dei tempi	1	Non rispetta affatto tempi e regole	
		2	Rispetta poco le regole e non è sempre puntuale	
		3	Rispetta generalmente le regole e i tempi di lavoro	
		4	Rispetta costantemente le regole e i tempi di lavoro	
	Motivazione e approfondimento	1	Non mostra alcuna motivazione	
		2	Ha una motivazione minima e ricerca dati e informazioni solo se sollecitato	
		3	Ha una buona motivazione all'approfondimento del compito e ricerca dati ed elementi che caratterizzano il problema	
		4	Ha una forte motivazione, cerca soluzioni e pone domande	
	Relazione con il tutor e le altre persone adulte	1	Presenta lacune nella relazione con gli altri	
		2	Manifesta una correttezza essenziale	
		3	Si relaziona con gli adulti in modo corretto	
		4	Entra in relazione con gli adulti in modo aperto e costruttivo	
IMPARARE AD IMPARARE	Completezza, competenza, organizzazione	1	I compiti presentano lacune nella completezza e le info non sono collegate	
		2	I compiti contengono le parti e le info di base pertinenti a sviluppare la consegna	
		3	I compiti contengono tutti gli elementi pertinenti a sviluppare la consegna	
		4	Rispetta i compiti assegnati svolgendo ricerche personali	
SPIRITO DI INIZIATIVA E INTRAPRENDENZA	Autonomia	1	Non è autonomo e procede solo se supportato	
		2	Ha un'autonomia limitata e necessita di essere guidato nel compito	
		3	È autonomo nello svolgimento del compito ed è di supporto agli altri	
		4	È completamente autonomo, anche in situazioni nuove ed impreviste ed è di supporto agli altri	
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	Capacità di cogliere i processi culturali e tecnologici sottostanti al lavoro svolto	1	Individua in modo lacunoso i processi sottostanti	
		2	Coglie i processi culturali essenziali	
		3	Coglie i processi culturali e tecnologici sottostanti in modo soddisfacente	
		4	Presenta eccellenti capacità di cogliere i processi sottostanti con spirito critico	

N.B. La scheda si compila apponendo una crocetta sul livello raggiunto dallo studente.

DATA

Tutor aziendale.....

LIVELLI	1	PARZIALE	VOTI	4-5
	2	SUFFICIENTE		6
	3	BUONO		7-8
	4	OTTIMO		9-10