

GRIGLIE DI VALUTAZIONE – SCRITTO DI MATEMATICA E FISICA

1) Con tabella di corrispondenza punteggio (in quarantesimi) – voto (in decimi)

| INDICATORI ESERCIZI | | COMPLETEZZA DELLA RISOLUZIONE | | | CORRETTEZZA DELLO SVOLGIMENTO (analisi degli errori) | | | | | PUNTEGGIO assegnato |
|------------------------|-------|----------------------------------|---------------------|---------------|---|--------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------|------------------------|
| N | PUNTI | Svolto | Parz.ial. svolto | Non svolto | Errore di conoscenza | Errore di distrazione | Errore di segno e/o calcolo | Errore nella rappresentazione | Errore nel procedimento | |
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

TABELLA DI CORRISPONDENZA PUNTEGGIO – VOTO

| PUNTEGGIO (in 40-esimi) | VOTO |
|-------------------------|------|
| 0 | 1 |
| 1 – 6 | 2 |
| 7 – 13 | 3 |
| 14 | 3 ½ |
| 15 – 17 | 4 |
| 18 | 4 ½ |
| 19-21 | 5 |
| 22 | 5 ½ |
| 23 – 25 | 6 |
| 26 | 6 ½ |
| 27 – 29 | 7 |
| 30 | 7 ½ |
| 31-33 | 8 |
| 34 | 8 ½ |
| 35-37 | 9 |
| 38 | 9 ½ |
| 39-40 | 10 |

VOTO

2) Con normalizzazione

| INDICATORI ESERCIZI | | COMPLETEZZA DELLA RISOLUZIONE | | | CORRETTEZZA DELLO SVOLGIMENTO (analisi degli errori) | | | | | PUNTEGGIO assegnato |
|------------------------|-------|----------------------------------|---------------------|---------------|---|--------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------|------------------------|
| N | PUNTI | Svolto | Parz.ial. svolto | Non svolto | Errore di conoscenza | Errore di distrazione | Errore di segno e/o calcolo | Errore nella rappresentazione | Errore nel procedimento | |
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

**PUNTEGGIO
MAX (PM)**

**PUNTEGGIO
GREZZO (PG)**

$$\text{VOTO} = \left(\frac{\text{PG} * 10}{\text{PM}} \right) = \left(\frac{\text{.....} * 10}{\text{PM}} \right) = \text{.....}$$

3) Semplificata, con normalizzazione

| INDICATORE | | CORRETTEZZA DELLA RISOLUZIONE | | | PUNTEGGIO assegnato |
|------------|-------|-------------------------------|-----------------------|--------|------------------------|
| ESERCIZI | | Corretto | Parzialmente corretto | Errato | |
| N | PUNTI | | | | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| | | | | | |

PUNTEGGIO
MAX (PM)
.....

PUNTEGGIO
GREZZO (PG)

$$\text{VOTO} = \left(\frac{\text{PG} * 10}{\text{PM}} \right) = \left(\frac{\text{.....} * 10}{\text{PM}} \right) = \text{.....}$$

Tabella di valutazione per le prove scritte di MATEMATICA e FISICA (biennio-triennio)

Griglia di correzione(per ciascun quesito,esercizio, problema)

| INDICATORI | PUNTEGGIO GREZZO (PG) |
|---|----------------------------|
| Correttezza e completezza della risposta : <ul style="list-style-type: none">• Incompleta• Parzialmente completa• completa | (80% del punteggio grezzo) |
| Chiarezza di esposizione e giustificazione dei passaggi | (80% del punteggio grezzo) |
| Commento sul procedimento, originalità, correttezza dei calcoli | (5% del punteggio grezzo) |

Correzione.

La correzione del compito verrà effettuata assegnando ad ogni esercizio/problema/quesito o a ciascuna sua parte un punteggio.

Il punteggio verrà assegnato preventivamente sulla traccia del compito dall' insegnante affinché lo studente possa orientarsi circa lo svolgimento del compito.

La somma dei punteggi riportati nei singoli esercizi/ problemi costituirà il punteggio grezzo (PG) assegnato a ciascun compito.

Valutazione.

Per l'assegnazione del voto in decimi si utilizzerà la seguente formula di corrispondenza tra punteggio grezzo e voto in decimi (VD).

$$VD = (PG * 10) / PM$$

Ove PM sta per punteggio massimo conseguibile.

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO ORALE DI MATEMATICA E FISICA

| INDICATORI | VOTO / 10 |
|--|-----------|
| <ul style="list-style-type: none">• Conoscenze scarse, lessico scorretto• Non individua i concetti chiave• Non coglie l'oggetto della discussione | 1-3 |
| <ul style="list-style-type: none">• Conoscenze frammentarie, lessico stentato• Non effettua collegamenti tra i vari aspetti trattati• Non coglie l'oggetto della discussione | 4 |
| <ul style="list-style-type: none">• Conoscenze scarse degli aspetti principali affrontati, lessico limitato• Utilizza le conoscenze acquisite in ambiti specifici solo se guidato• Coglie con molte difficoltà l'oggetto della discussione | 5 |
| <ul style="list-style-type: none">• Conoscenze di base, lessico semplice• Utilizza le conoscenze acquisite in ambiti specifici• Segue la discussione trattando gli argomenti in modo sommario | 6 |
| <ul style="list-style-type: none">• Conoscenze precise, lessico corretto• Utilizza le conoscenze acquisite in ambiti specifici, spiegandone l'applicazione• Discute sotto la guida dell'interlocutore | 7 |
| <ul style="list-style-type: none">• Conoscenze puntuali, lessico chiaro• Utilizza le conoscenze acquisite in ambiti specifici, spiega e motiva l'applicazione realizzata• Discute e approfondisce sotto la guida dell'interlocutore | 8 |
| <ul style="list-style-type: none">• Conoscenze sicure, lessico ricco• Utilizza con sicurezza le conoscenze acquisite, spiega le regole di applicazione• Discute e approfondisce le tematiche del colloquio | 9 |
| <ul style="list-style-type: none">• Conoscenze approfondite, ampliate e sistematizzate, lessico appropriato e ricercato• Utilizza con sicurezza le conoscenze acquisite, spiega le regole di applicazione e le adatta a contesti generali• Sostiene i punti di vista personali e comprende quelli altrui | 10 |