

Compilare solo i paragrafi evidenziati con il colore rosa
E spedire il file all'indirizzo programmazione.didattica@liceoalatri.it
Salvare il file con un nome in cui siano indicati classe sezione e indirizzo per renderne più facile l'identificazione
grazie

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA
DELLA CLASSE _____ sez. _____

DISCIPLINE DI INSEGNAMENTO

DOCENTI

Ciascun coordinatore individuerà esclusivamente gli insegnamenti impartiti nella classe cancellando gli altri

- | | |
|---|-------|
| 1. Lingua e letteratura italiana | _____ |
| 2. Lingua e letteratura latina | _____ |
| 3. Lingua e letteratura greca | _____ |
| 4. Lingua e letteratura inglese | _____ |
| 5. Lingua e letteratura francese | _____ |
| 6. Lingua e letteratura spagnola | _____ |
| 7. Lingua e letteratura tedesca | _____ |
| 8. Storia | _____ |
| 9. Geografia | _____ |
| 10. Filosofia | _____ |
| 11. Matematica | _____ |
| 12. Fisica | _____ |
| 13. Scienze Naturali, Chimica e Geografia | _____ |
| 14. Disegno e Storia dell'arte | _____ |
| 15. Diritto ed economia | _____ |
| 16. Elementi di Psicologia, Sociologia e Statistica | _____ |
| 17. Pedagogia | _____ |
| 18. Sociologia | _____ |
| 19. Psicologia | _____ |
| 20. Legislazione sociale | _____ |
| 21. Metodologia della ricerca socio-pedagogica | _____ |
| 22. Educazione fisica | _____ |
| 23. Religione cattolica o attività alternative | _____ |
| 24. Docente di sostegno | _____ |

1. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da _____alunni, di cui___maschi e ___femmine.

Scolarità precedente (*segnalazioni di ripetenze, ingressi tardivi nel gruppo, ..*):

.....
.....
.....

2. SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

Viste le prove d'ingresso e le prime osservazioni sui singoli alunni, preso atto delle considerazioni formulate dai docenti in sede di Consiglio di Classe del_____ la situazione di partenza può essere così riassunta:

ISTITUTO MAGISTRALE *LUIGI PIETROBONO*
A.S. 2009/2010

3. FINALITA' EDUCATIVE (tratte dal POF 2009/2010 approvato dal Collegio dei Docenti)

- ❖ Favorire un processo di formazione fondato sulla responsabilità individuale e sulla autonomia di studio e di pensiero.
- ❖ Educare gli studenti a riflettere sulle diverse problematiche culturali, a formarsi idee personali e a confrontarsi con gli altri.
- ❖ Educare alla individuazione delle proprie attitudini, abilità ed interessi.
- ❖ Consolidare una coscienza europea, democratica, aperta al dialogo, alla convivenza, alla solidarietà.
- ❖ Sviluppare la cultura del rispetto di sé e degli altri, anche attraverso l'educazione alla salute.

4. OBIETTIVI DIDATTICI TRASVERSALI (tratti dal POF 2009/2010 approvato dal Collegio dei Docenti)

- ❖ Applicare metodi e procedimenti acquisiti per chiara lettura della realtà socio-economica
- ❖ Possedere competenze linguistico- comunicative, articolate e diversificate
- ❖ Evidenziare coerenza sul piano logico-argomentativo
- ❖ Mostrare ricettività riflessiva e rielaborativa

5. OBIETTIVI FORMATIVI (tratti dal POF 2009/2010 approvato dal Collegio dei Docenti)

- ◆ Conoscere i contenuti e i linguaggi specifici delle singole discipline
- ◆ Utilizzare forme espressive, scritte e orali, in modo articolato e coerente
- ◆ Rielaborare in modo critico e personale le tematiche proposte
- ◆ Utilizzare schemi, procedure, costruzioni logiche e concetti appresi per la comprensione della realtà

6. OBIETTIVI SPECIFICI DISCIPLINARI

NON COMPILARE, SARANNO RIPORTATI DI SEGUITO A CURA DEI COORDINATORI DI SEDE GLI OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO ELABORATI DAI DIPARTIMENTI E PUBBLICATI SUL SITO

7) METODOLOGIE, STRUMENTI DIDATTICI, SPAZI, MEZZI

Per la mediazione in classe dei contenuti e delle attività prescelte dai docenti saranno utilizzati le seguenti metodologie, strumenti didattici e spazi:

.....

8) ORARIO DELLE DISCIPLINE

.	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato
1^ ora						
2^ora						
3^ora						
4^ora						
5^ora						
6^ora						

9) ATTIVITA' DI SVILUPPO E DI INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO

Visto il POF, i docenti della classe si propongono di realizzare come segue lo sviluppo e l'integrazione del curriculum ordinario:

ISTITUTO MAGISTRALE LUIGI PIETROBONO
A.S. 2009/2010

indicare le mete dei viaggi e delle visite proposte dai consigli di classe

a) visite guidate di un solo giorno:

b) viaggi di istruzione di più giorni:

In base alle specifiche esigenze che emergeranno nel corso delle attività didattiche, si potranno realizzare anche visite guidate nel territorio circostante la scuola e, comunque, nel territorio comunale

c) partecipazione a progetti curricolari ed extracurricolari previsti dal POF:

Gli studenti della classe partecipano ai seguenti progetti inseriti nel POF:

eliminare i progetti per i quali non risultano adesioni da parte degli studenti

MATEMATICA SENZA FRONTIERE

attività finalizzata alla preparazione a una competizione internazionale riservata alle classi seconde e terze di tutti gli indirizzi

OLIMPIADI DELLA MATEMATICA

attività finalizzata alla preparazione a una competizione di matematica

PATENTINO

Corso gratuito tenuto da personale qualificato per ottenere il patentino per la guida dei ciclomotori

EDUCARE ALLA SOLIDARIETÀ

Attività finalizzate ad educare i giovani alla partecipazione e alla solidarietà verso i più deboli.

LIBERA-MENTE

Educazione alla legalità e formazione supporter

DEL F Certificazione lingua Francese

Attività finalizzate ad accertare il livello linguistico mediante l'esame presso enti certificatori.

PASS PET PASS FIRST Certificazione linguistica lingua Inglese

Attività finalizzate ad accertare il livello linguistico mediante l'esame presso enti certificatori.

CERTIFICAZIONE LINGUA SPAGNOLA

Attività finalizzate ad accertare il livello linguistico mediante l'esame presso enti certificatori.

NEARBY YET FAR AWAY (COSÌ VICINO COSÌ LONTANO)

Seconda annualità Comenius

SCAMBIO DI CLASSE

Attività didattica presso una classe di un Paese UE con scambio ospitalità

LABORATORIO TEATRALE

Laboratorio teatrale con esperto esterno.

EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE E ANNUARIO

Attività finalizzate a sviluppare la sensibilità artistica e ad apprendere le tecniche fotografiche. Pubblicazione annuario della scuola

EDUCARE ALL'ARTE CON L'ARTE

Attività finalizzate a sviluppare la conoscenza artistica e la capacità pittorica.

INVITO A TEATRO

Abbonamento a quattro spettacoli presso il teatro Eliseo a Roma

ASPETTANDO CARNEVALE

L'evoluzione dell'abbigliamento femminile nei secoli attraverso l'arte. Realizzazione di bozzetti e costumi. Sfilata martedì grasso

ALTRI CON GLI OCCHI DEI RAGAZZI

Laboratorio cinematografico sulla tecnica di produzione di un cortometraggio. Realizzazione corto su Zavattini

LE CONFERENZE DEL LICEO

Conferenze e dibattiti tenuti da docenti interni ed universitari. Seminari e corsi di approfondimento.

LE CARTE CECI

Ripristino, digitalizzazione e studio del fondo Cenci

GIULIO ALONZI: LA VITA SPESA BENE DI UN EX ALUNNO DEL CONTI-GENTILI

Convegno di studi su Alonzi

FIUME COSA: DA PROBLEMA A RISORSA

Cartografia tematica corso fiume Cosa rilievi e analisi delle acque

COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE "SAPERE I SAPORI"

Attività di ricerca sulle attività connesse con l'apicoltura. Realizzazione di un diario scolastico per la scuola primaria.

DIETRO LE MURA

Attività finalizzate a sviluppare la conoscenza dello stato attuale dei beni del territorio (artistico- paesaggistico).

CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO

ISTITUTO MAGISTRALE *LUIGI PIETROBONO* **A.S. 2009/2010**

Attività finalizzate a diffondere la pratica sportiva nelle discipline: pallacanestro; atletica leggera; fitness; ginnastica artistica; tennistavolo; go back; badminton; calcio a 5; tennis; nuoto; sci.

□ **SETTIMANA TECNICO DIDATTICA DI SCI SPORT IN ...NATURA**

stage per la preparazione ai campionati di sci alpino dei Giochi Sportivi Studenteschi.

10) CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Il consiglio di classe utilizza i seguenti criteri di valutazione degli apprendimenti approvati dal collegio dei docenti nella seduta del 10 ottobre 2009 e inseriti nel POF 2009/2010:

Al termine di ciascun periodo didattico il docente, per ciascuna disciplina di cui è titolare, formula al consiglio di classe una valutazione che tenga conto dell'andamento complessivo durante il periodo, dei progressi realizzati dallo studente, anche in riferimento alla situazione di partenza di ciascuno, dell'interesse dimostrato, dell'impegno nello studio e dell'atteggiamento complessivo nei confronti della disciplina.

Il giudizio proposto si sintetizza nei seguenti valori numerici:

VOTO 3 – LIVELLO GRAVEMENTE INSUFFICIENTE:

Disinteresse; impegno molto scarso; gravi lacune; conoscenze e prestazioni del tutto insufficienti

VOTO 4 – LIVELLO INSUFFICIENTE:

Lacune più o meno estese; impegno ed interesse scarsi; conoscenze e prestazioni insufficienti

VOTO 5 – LIVELLO MEDIOCRE:

Incertezze nei contenuti acquisiti; impegno e interesse discontinui; difficoltà non gravi nell'esposizione; modesta capacità di utilizzare e collegare le conoscenze.

VOTO 6 – LIVELLO SUFFICIENTE:

applicazione costante; sufficiente conoscenza e competenza dei contenuti; esposizione semplice, senza adeguata rielaborazione critica e approfondimenti.

VOTO 7 – LIVELLO BUONO:

impegno, partecipazione ed interesse soddisfacenti; attitudine alla riflessione e all'approfondimento; opportuna utilizzazione delle conoscenze ed adeguate capacità logico-espressive.

VOTO 8 – LIVELLO DISTINTO:

interesse, impegno e partecipazione al dialogo educativo buoni; apprezzabile conoscenza dei contenuti e capacità di rielaborazione critica con opportuni approfondimenti; chiarezza e correttezza espressiva accompagnate da una discreta efficacia argomentativa.

VOTO 9 – LIVELLO OTTIMO:

impegno, partecipazione ed interesse ottimali; spiccate capacità di rielaborazione critica; abitudine all'approfondimento; attitudine a programmare il lavoro in modo autonomo e corretto, ricchezza espositiva ed efficacia argomentativa.

VOTO 10 – LIVELLO ECCELLENTE:

impegno, partecipazione e interesse ottimali; spiccate capacità di rielaborazione critica; abitudine all'approfondimento; attitudine a programmare il lavoro in modo autonomo e corretto, ricchezza espositiva ed efficacia argomentativa notevoli.

11) CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Il consiglio di classe utilizza i seguenti criteri di valutazione degli apprendimenti approvati dal collegio dei docenti nella seduta del 10 ottobre 2009 e inseriti nel POF 2009/2010:

Il voto 10 rappresenta la piena acquisizione e interiorizzazione delle norme che regolano la vita scolastica e un livello eccellente di partecipazione all'esperienza scolastica.

Il voto 9 rappresenta una buona acquisizione e interiorizzazione delle norme che regolano la vita scolastica e un buon livello di partecipazione all'esperienza scolastica, in assenza di richiami al rispetto delle regole.

ISTITUTO MAGISTRALE *LUIGI PIETROBONO*
A.S. 2009/2010

Il voto 8 rappresenta una valutazione sufficientemente positiva della condotta, pur in presenza di lievi mancanze.

Il voto 7 rappresenta una valutazione non completamente positiva della condotta e denota un'acquisizione parziale delle norme che regolano la vita scolastica e una partecipazione non sempre attiva all'esperienza scolastica

Il voto 6 rappresenta una valutazione negativa della condotta e denota la difficoltà dell'alunno ad interiorizzare le norme della vita scolastica e l'incapacità a relazionarsi con l'ambiente circostante.

Il voto 5 rappresenta una valutazione estremamente negativa della condotta e denota la presenza di un atteggiamento di rifiuto delle regole scolastiche e del dialogo educativo. Viene attribuito in caso di gravi e reiterate violazioni del regolamento disciplinare e non consente l'ammissione alla classe successiva o agli esami di stato.

La correlazione tra l'attribuzione del voto di condotta e le sanzioni disciplinari non è automatica anche se, in presenza di richiami verbali, non è possibile assegnare il voto massimo.

In caso di presenza di una sanzione disciplinare per violazioni non gravi, il consiglio di classe, nel determinare il voto di condotta, dovrà tener conto anche dei progressi ottenuti dall'alunno nel recupero di un comportamento corretto.

12) CONTENUTI DELLE SINGOLE DISCIPLINE

PARTE DA NON COMPILARE, SARANNO INSERITI DI SEGUITO A CURA DEI COORDINATORI DI SEDE I CONTENUTI DELLE SINGOLE DISCIPLINE GIA' PRESENTATI DAI DOCENTI

ISTITUTO MAGISTRALE *LUIGI PIETROBONO*
A.S. 2009/2010

I DOCENTI DELLA CLASSE

DISCIPLINA	COGNOME E NOME DEL DOCENTE	FIRMA

ALTRI _____