

LICEO STATALE LUIGI PIETROBONO
A.S. 2011/2012

Tenuto conto delle FINALITÀ e degli OBIETTIVI EDUCATIVI indicati nel POF, la PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA DI CLASSE sarà modulata come segue:

FINALITA' EDUCATIVE (tratte dal POF)

- ❖ Favorire un processo di formazione fondato sulla responsabilità individuale e sulla autonomia di studio e di pensiero.
- ❖ Educare gli studenti a riflettere sulle diverse problematiche culturali, a formarsi idee personali e a confrontarsi con gli altri.
- ❖ Educare alla individuazione delle proprie attitudini, abilità ed interessi.
- ❖ Consolidare una coscienza europea, democratica, aperta al dialogo, alla convivenza, alla solidarietà.
- ❖ Sviluppare la cultura del rispetto di sé e degli altri, anche attraverso l'educazione alla salute.

OBIETTIVI EDUCATIVI

Area socio-affettiva

- ◆ Autoregolarsi nel rispetto degli altri, di sé e dell'ambiente di apprendimento
- ◆ Comunicare in modo efficace
- ◆ Cooperare attraverso attività di collaborazione e negoziazione
- ◆ Sviluppare il senso di responsabilità e l'autonomia di pensiero per una cittadinanza attiva

Area metacognitiva (*Imparare a imparare*)

- ◆ Potenziare le proprie capacità mnemoniche,attentive, logiche e rielaborative
- ◆ Motivarsi allo studio e al lavoro
- ◆ Controllare e regolare il proprio apprendimento
- ◆ Sviluppare la consapevolezza di sé nel rispetto dello stile di apprendimento, dell'emotività e delle aspettative
- ◆ Trasferire i processi di apprendimento da un contesto ad un altro

Area cognitiva

- ◆ Conoscere i contenuti e i linguaggi specifici delle singole discipline
- ◆ Utilizzare forme espressive, scritte e orali, in modo articolato e coerente

LICEO STATALE LUIGI PIETROBONO
A.S. 2011/2012

- ◆ Rielaborare in modo critico e personale le tematiche proposte
- ◆ Utilizzare schemi, procedure, costruzioni logiche e concetti appresi per la comprensione della realtà

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE (cfr. QUADRO EUROPEO DELLE QUALIFICHE)

	conoscenze	abilità	competenze	(barrare la casella)
Livello 1 Gli esiti di apprendimento rilevanti per il Livello 1 sono	conoscenze generali di base	abilità di base necessarie per svolgere compiti semplici	<ul style="list-style-type: none"> • lavorare o studiare sotto supervisione diretta in un contesto strutturato 	1° BIENNIO FINE OBBLIGO
Livello 2 Gli esiti di apprendimento rilevanti per il Livello 2 sono	conoscenze pratiche di base in un ambito di lavoro o di studio	abilità cognitive e pratiche di base necessarie per utilizzare le informazioni rilevanti al fine di svolgere compiti e risolvere problemi di routine utilizzando regole e strumenti semplici	lavorare o studiare sotto supervisione diretta con una certa autonomia	3° ANNO
Livello 3 Gli esiti di apprendimento rilevanti per il Livello 3 sono	conoscenze di fatti, principi, processi e concetti generali, in un ambito di lavoro o di studio	una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie per svolgere compiti e risolvere problemi selezionando e applicando metodi, strumenti, materiali e informazioni di base	<ul style="list-style-type: none"> ▪ assumersi la responsabilità dello svolgimento di compiti sul lavoro e nello studio ▪ adattare il proprio comportamento alle circostanze per risolvere problemi 	4° ANNO
Livello 4 Gli esiti di apprendimento rilevanti per il Livello 4 sono	conoscenze pratiche e teoriche in ampi contesti in un ambito di lavoro o di studio	una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie per creare soluzioni a problemi specifici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ autogestirsi all'interno di linee guida in contesti di lavoro o di studio solitamente prevedibili, ma soggetti al cambiamento ▪ supervisionare il lavoro di routine di altre persone, assumendosi una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento delle attività di lavoro o di studio 	5° ANNO

LICEO STATALE LUIGI PIETROBONO
A.S. 2011/2012

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da _____alunni, di cui___maschi e ___femmine.

Scolarità precedente (*segnalazioni di ripetenze, ingressi tardivi nel gruppo,...*):

.....

.....

.....

SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

Sulla base delle prove d'ingresso e delle osservazioni sui comportamenti e le prestazioni degli alunni considerati singolarmente e nell'interazione di gruppo, la situazione di partenza della classe ____ può essere così riassunta (*barrare caselle a/b/c e aggiungere, se necessario, ulteriori elementi emersi nel primo consiglio di classenelle caselle della riga d*):

LIVELLO	Area socio-affettiva	Area metacognitiva	Area cognitiva	n. alunni
A	Rispetta consapevolmente le regole concordate dalla classe, collabora in modo attivo ed empatico superando diversità e divergenze d'opinione	Segue le indicazioni metodologiche; mostra elevate capacità di attenzione e concentrazione; l'apprendimento è sostenuto da motivazione intrinseca.	Completa acquisizione dei contenuti disciplinari	-----
B	Non rispetta sempre le regole concordate dalla classe, collabora con i compagni e gli insegnanti solo se sollecitato	Ha difficoltà a seguire le indicazioni metodologiche. Mostra attenzione e concentrazione non sempre regolari; l'apprendimento è sostenuto da motivazione estrinseca.	Buona o sufficiente acquisizione dei contenuti disciplinari	-----
C	Mostra insofferenza nel rispetto delle regole e manifesta conflittualità nel rapporto con i compagni e gli insegnanti	Ha scarsa attitudine a organizzare il lavoro; ha tempi di attenzione e di ascolto molto brevi; la motivazione all'apprendimento è debole.	Frammentaria acquisizione dei contenuti disciplinari	-----

LICEO STATALE LUIGI PIETROBONO
A.S. 2011/2012

D			
---	--	--	--

PERCORSI DISCIPLINARI

Si allegano gli obiettivi specifici di apprendimento di tutte le discipline :

(cancellare le discipline che non interessano e inserire OSA scaricabili dal sito)

Lingua e letteratura italiana
Lingua e letteratura latina
Lingua e letteratura greca
Lingua e letteratura inglese
Lingua e letteratura francese
Lingua e letteratura spagnola
Lingua e letteratura tedesca
Storia
Geografia
Filosofia
Matematica
Fisica
Scienze Naturali, Chimica e Geografia
Disegno e Storia dell'arte
Diritto ed economia
Elementi di Psicologia, Sociologia e Statistica
Pedagogia
Sociologia
Psicologia
Legislazione sociale
Metodologia della ricerca socio-pedagogica
Educazione fisica
Religione cattolica o attività alternative
Docente di sostegno

CONTENUTI DISCIPLINARI

(si fa riferimento ai contenuti delle singole discipline allegati alla programmazione di classe)

METODOLOGIE, STRUMENTI DIDATTICI, SPAZI, MEZZI

Nell'attività didattica ci si avvarrà essenzialmente di più metodi di insegnamento, ciascuno scelto dal docente a seconda della particolare situazione formativa al fine di ottenere i migliori risultati:

1. lezione frontale
2. metodo euristico
3. metodo cooperativo
4. peer education
5. didattica laboratoriale
6. tecnologie educative innovative:
 - *webquest* (attività di ricerca in rete guidata sul modello delle mappe concettuali)
 - *LIM*
7. MODELING osservazione di un modello competente

• AZIONI DI RECUPERO

LICEO STATALE LUIGI PIETROBONO
A.S. 2011/2012

- attività di recupero e di sostegno in itinere mediante strategie di rimotivazione all'attività didattica ed allo studio
- applicazione individuale attraverso differenti metodologie di lavoro (eventualmente anche individualizzate),
- lavori supplementari e/o verifiche.
- ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con le stesse modalità
- ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con modalità diverse
- specifiche attività per gruppi di studenti
- esercizi a casa per studenti in difficoltà

• **AZIONI PER LO SVILUPPO DELLE ECCELLENZE**

- Attività di approfondimenti tematici e presentazione dei lavori autonomi alla classe
- Organizzazione di specifiche attività per gruppi di studenti
- Organizzazione di specifiche attività per tutta la classe
- Attività di preparazione a concorsi esterni

• **MEZZI E STRUMENTI :**

- Libro di testo - Materiale alternativo - Libri in lingua originale –
- Giornali e riviste - Audiovisivi (CD, DVD) - Proiettore - Computer –
- Strumenti musicali – Proiettore Attrezzature sportive –
- Carte geografiche e tematiche di vario tipo - Fotocopie

• **SPAZI :**

- Aula di lezione - Aule decentrate (spazi museali, naturali, ecc.)
- Biblioteca - Laboratori/Aule Speciali Palestra

ORARIO DELLE DISCIPLINE

.	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato
1^ ora						
2^ora						
3^ora						

LICEO STATALE LUIGI PIETROBONO
A.S. 2011/2012

4 ^a ora						
5 ^a ora						
6 ^a ora						

VIAGGI E VISITE D'ISTRUZIONE

A) VISITE GUIDATE DI UN SOLO GIORNO

METE _____

AMBITI DISCIPLINARI INTERESSATI : ARTISTICO STORICO LETTERARIO NATURALISTICO SCIENTIFICO

PERIODO _____

B) VIAGGI DI ISTRUZIONE DI PIÙ GIORNI

METE _____

AMBITI DISCIPLINARI INTERESSATI : ARTISTICO STORICO LETTERARIO NATURALISTICO SCIENTIFICO

PERIODO _____

LICEO STATALE LUIGI PIETROBONO
A.S. 2011/2012

USCITE ORIENTAMENTO CLASSI QUARTE E QUINTE

USCITE PREVISTE N. _____

DATE _____; _____; _____; _____; _____;

METE _____

PARTECIPAZIONE A PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI PREVISTI DAL POF

(barrare con una x i progetti a cui la classe partecipa)

<input type="checkbox"/>	1 – LUIGI ANGELONI UN ILLUMINISTA DELLA CIOCIARIA
<input type="checkbox"/>	2- COMUNICAZIONE ED ED. ALIMENTARE “SAPERE I SAPORI”
<input type="checkbox"/>	3. LA DONNA NEL RISORGIMENTO
<input type="checkbox"/>	4. PROGETTO NOVECENTO
<input type="checkbox"/>	5 - OLIMPIADI DELLA MATEMATICA
<input type="checkbox"/>	6 - LAUREE SCIENTIFICHE 2010-2012
<input type="checkbox"/>	7 - EDUCARE ALL'ARTE CON L'ARTE
<input type="checkbox"/>	8- UNPLUGGED
<input type="checkbox"/>	9 – CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO
<input type="checkbox"/>	10 – STAGE SCI BARDONECCHIA
<input type="checkbox"/>	11- PROGETTO VELA
<input type="checkbox"/>	12 – PROGETTO GOLF
<input type="checkbox"/>	13 - INVITO A TEATRO
<input type="checkbox"/>	14 – ART IN MOTION 2010.2012
<input type="checkbox"/>	15- CERTIFICAZIONE LINGUA SPAGNOLA
<input type="checkbox"/>	16 – STAGE LINGUISTICO IN SPAGNA
<input type="checkbox"/>	17- CERTIFICAZIONE LINGUA TEDESCA
<input type="checkbox"/>	18 - GEMELLAGGIO CON CLISSON
<input type="checkbox"/>	19 – SCUOLA MONTAGNA
<input type="checkbox"/>	20. STAGE LINGUA INLGESE
<input type="checkbox"/>	21 – STAGE DI LINGUA TEDESCA
<input type="checkbox"/>	22 - LABORATORIO TEATRALE E ITP
<input type="checkbox"/>	23 – SCAMBIO CULTURALE CON IL LICEO DI MELBOURNE
<input type="checkbox"/>	24 – CERTIFICAZIONE PET SCIENTIFICO
<input type="checkbox"/>	25 – CERTIFICAZIONE PET ALTRI INDIRIZZI
<input type="checkbox"/>	26 – CAMBRIDGE FIRST CERTIFICATE B2
<input type="checkbox"/>	27 – DOPOSCUOLA

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche sommative scritte e orali [min. 2 nel 1° trimestre e min. 3 nel 2° pentamestre periodo] saranno svolte in modo tempestivo e trasparente.

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI VOTI

Il consiglio di classe utilizza i criteri di attribuzione dei voti inseriti nel POF 2011/2012:

Al termine di ciascun periodo didattico il docente, per ciascuna disciplina di cui è titolare, formula al consiglio di classe una valutazione che tenga conto dell'andamento complessivo durante il periodo, dei progressi realizzati dallo studente, anche in riferimento alla situazione di partenza di ciascuno, dell'interesse dimostrato, dell'impegno nello studio e dell'atteggiamento complessivo nei confronti della disciplina.

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Il consiglio di classe utilizza i criteri di valutazione della condotta inseriti nel POF 2011/2012.

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Il credito scolastico viene attribuito a ciascun alunno, secondo le vigenti indicazioni ministeriali, sulla base della media dei voti finali conseguiti, a partire dal punteggio minimo della fascia di appartenenza.

Verrà attribuito il punteggio minimo della fascia di appartenenza agli alunni che presentano un numero di giorni di assenza, non giustificati da gravi motivi, nel corso dell'anno superiore al 10% dei giorni effettivi di lezione.

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL CREDITO FORMATIVO

1. - ATTESTAZIONE PER LO STUDIO DELLE LINGUE STRANIERE

Saranno considerati validi ai fini dell'attribuzione del Credito Formativo:

- A) - Certificazioni che attestino il superamento di Esami (quali First, Trinity, Delf...) rilasciati da Enti riconosciuti a livello internazionale.
- B) - Il soggiorno all'Estero, per lunghi periodi, organizzato da Enti riconosciuti che operino in ambiti internazionali (Intercultura...).

*Si ricorda che la frequenza di corsi di lingue in Italia o all'estero di per sé **non dà diritto** all'attribuzione del credito se tali corsi non si sono conclusi con esami e certificazioni come esplicitato nel punto A).*

2. - ATTESTATI SPORTIVI

- attività agonistiche con carattere di continuità e con quantificazione relativamente all'impegno settimanale.

3. - ATTESTATI LAVORATIVI

- le esperienze di scuola-lavoro comunque prestate.

4. - ATTESTATI DEL CONSERVATORIO

- purché attestino la frequenza e/o il superamento di Esami.

5. - ATTESTATI DI ASSOCIAZIONI ED ENTI DI VOLONTARIATO

- attività di volontariato a carattere continuativo con incarichi ben precisati che quantifichino anche l'impegno

**LICEO STATALE LUIGI PIETROBONO
A.S. 2011/2012**

settimanale

6. – ATTESTATI DI CORSI A CARATTERE CULTURALE

• purché quantifichino il numero di ore ed il profilo conseguito.

RAPPORTI CON I GENITORI

Ciascun docente riceverà i genitori una volta al mese, nell'orario stabilito. Il coordinatore di classe avrà cura di informare le famiglie in caso di irregolarità nella frequenza o di inadempienze nella condotta o nello studio.