

Istituto Magistrale “Pietrobono” Alatri

Indirizzo: Liceo Scientifico Triennio

### Classe III

#### 1.Obiettivi disciplinari FILOSOFIA

Riconoscere e definire il lessico e le categorie essenziali della tradizione filosofica
Analizzare, confrontare testi filosofici di diversa tipologia
Rielaborare in modo sufficientemente autonomo i contenuti appresi
Sviluppare la capacità critica sulle diverse forme del sapere, con particolare attenzione alle discipline caratterizzanti il percorso liceale scientifico
Confrontare e contestualizzare le diverse risposte dei filosofi ad uno stesso problema
Sollecitare una lettura critica dei testi, anche se in modo guidato

#### 1.1 Contenuti didattici

Filosofi presocratici
Socrate
Platone
Aristotele
Le filosofie ellenistiche e neoplatonismo
Agostino

**Tematica interdisciplinare:** La nascita dei saperi

### Classe IV

#### 1.Obiettivi disciplinari FILOSOFIA

Riconoscere e definire il lessico e le categorie essenziali della tradizione filosofica
Analizzare, confrontare testi filosofici di diversa tipologia
Rielaborare in modo sufficientemente autonomo i contenuti appresi
Sviluppare la capacità critica sulle diverse forme del sapere, con particolare attenzione alle discipline caratterizzanti il percorso liceale scientifico
Confrontare e contestualizzare le diverse risposte dei filosofi ad uno stesso problema
Sollecitare una lettura critica dei testi
Problematizzare conoscenze, idee e credenze cogliendone la storicità e ampliando le informazioni tramite l'uso di risorse bibliografiche, informatiche, telematiche
Sviluppare la capacità di individuare i collegamenti interdisciplinari
Indurre la costruzione di mappe concettuali e/o schematizzazioni grafiche

#### 1.1 Contenuti didattici

Tommaso
La filosofia del Rinascimento
Galilei
Cartesio
Spinoza
Leibniz
Hume
Kant

**Tematica interdisciplinare:** La Rivoluzione scientifica

## Classe V

### 1. Obiettivi disciplinari FILOSOFIA

Consolidare il possesso delle abilità indicate nel secondo biennio
Elaborare percorsi di studio multidisciplinari e interdisciplinari, a partire da temi di rilevanza filosofica, valorizzando l'unità della cultura attraverso le connessioni tra vari ambiti del sapere
Riconoscere ed utilizzare gli strumenti filosofici essenziali per discutere problemi di senso, di valore e di verità riguardanti la scienza e la tecnica
Riflettere criticamente sulle teorie filosofiche studiate, valutandone le potenzialità esplicative
Analizzare, confrontare testi filosofici di diversa tipologia
Confrontare e contestualizzare le diverse risposte dei filosofi ad uno stesso problema
Problematizzare conoscenze, idee e credenze cogliendone la storicità e ampliando le informazioni tramite l'uso di risorse bibliografiche, informatiche, telematiche
Costruire mappe concettuali e/o schematizzazioni grafiche

### 1.1 Contenuti didattici

Idealismo e Hegel
La crisi dell'idealismo
Nietzsche
Heidegger
Popper
Bergson

**Tematica interdisciplinare:** L'Esistenzialismo

2. **Conoscenze e competenze** minime per il raggiungimento del **livello di sufficienza** (voto 6) differenziate per classe di appartenenza

### Obiettivi standard minimi

Classe III	CONOSCENZE	COMPETENZE
	Conosce in modo essenziale i contenuti e i concetti proposti	Utilizza il lessico di base
	Conosce il lessico specifico di base e la terminologia filosofica	Rielabora in modo essenziale le conoscenze
	Conosce le diverse risposte degli autori rispetto ad uno stesso problema/tema	Rielabora le diverse risposte degli autori su uno stesso tema
Classe IV	CONOSCENZE	COMPETENZE
	Conosce i contenuti e i concetti presentati	Utilizza consapevolmente la terminologia specifica
	Conosce la terminologia disciplinare	Rielabora e problematizza le conoscenze anche se opportunamente guidato
	Conosce e confronta le diverse risposte degli autori ad uno stesso problema	Confronta e analizza le diverse risposte degli autori su uno stesso tema/problema
	Conosce in modo essenziale testi di tipologia diversa	Comprende il significato globale di testi di vario tipo

<b>Classe V</b>	Conosce i contenuti, concetti e principi presentati	Rielabora in modo sufficientemente consapevole
	Conosce la terminologia specifica della filosofia contemporanea	Rielabora e problematizza le conoscenze anche se opportunamente guidato
	Conosce in modo sufficientemente autonomo le risposte dei diversi filosofi su uno stesso tema/problema	Confronta e analizza le diverse risposte degli autori su uno stesso tema/problema
	Comprende il significato globale di testi di vario tipo	Comprende il significato globale di testi di vario tipo

### **Livello di valutazione delle competenze minime**

**Sufficiente:** Conosce gli argomenti trattati nelle grandi linee e li sa rielaborare anche se non in modo del tutto personale. Quando interagisce con l'insegnante ha bisogno di essere guidato, ma sollecitato, riesce ad elaborare argomentazioni con qualche incertezze. Comprende e sa analizzare un testo filosofico facile o già affrontato in classe. E' in grado di confrontare, se guidato, soluzioni diverse ad uno stesso interrogativo. Mostra consapevolezza della dimensione temporale della riflessione filosofica e sa sintetizzare gli argomenti in modo incerto, ma logicamente coerente. Nell'esposizione mostra di conoscere la terminologia filosofica, anche se la usa in modo mnemonico.