

LICEO SOCIOPEDAGOGICO
ALATRI
OBIETTIVI DISCIPLINARI - BIENNIO
ELEMENTI DI PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA E STATISTICA
ANNO SCOL. 08-09

OB. DISCIPLINARE POF:
CONOSCERE I CONTENUTI E I LINGUAGGI SPECIFICI

- conoscere, comprendere e descrivere i processi psichici chiave nella prospettiva evolutiva; II
- conoscere, comprendere e descrivere la interdipendenza e la interrelazione sistemica dei fattori biologici e culturali in alcune aree esemplari; II
- conoscere, descrivere e comprendere la interdipendenza che sussiste tra costruzione della identità individuale e i processi sociali e/o di gruppo; II
- Individuare i concetti chiave di un testo; I - II
- Conoscere e comprendere il significato dei testi; I e II
- Riconoscere la terminologia specifica; I
- Conoscere e comprendere la terminologia specifica; I e II
- Comprendere e conoscere teorie e problematiche; I e II
- Essere consapevoli delle proprie emozioni e dei propri sentimenti; II

OB. MINIMI

- Conoscere, comprendere e descrivere in modo sostanziale almeno un processo psichico chiave nella prospettiva evolutiva; II
- conoscere, comprendere e descrivere in modo sostanziale la interdipendenza e la interrelazione sistemica dei fattori biologici e culturali in alcune aree esemplari; II
- conoscere, comprendere e descrivere in modo sostanziale la interdipendenza che sussiste tra costruzione della identità individuale e i processi sociali e/o di gruppo; II
- individuare alcuni concetti chiave di un testo; I - II
- conoscere e comprendere in modo sostanziale il significato di brevi e semplici testi; I - II

- riconoscere, anche se con qualche incertezza, la terminologia specifica; I
- conoscere e comprendere, anche se superficialmente, la terminologia specifica; I e II
- comprendere in modo essenziale teorie e problematiche;(I e II)
- essere consapevoli, anche se solo embrionalmente, delle proprie emozioni e dei propri sentimenti.(II)

OB.DISCIPLINARE POF:

UTILIZZARE FORME ESPRESSIVE, SCRITTE E ORALI, IN MODO ARTICOLATO E COERENTE

- saper esporre verbalmente in modo ordinato i concetti chiave e il significato dei contenuti appresi; (I)
- saper esporre verbalmente e in modo grammaticalmente corretto (in II = anche sintatticamente) i concetti chiave ed il significato dei contenuti appresi;
- saper utilizzare in modo appropriato il lessico specifico appreso; (I e II)
- Saper fare emergere emozioni, sensibilità e sentimenti (II).

OB. MINIMI

- saper esporre verbalmente in modo per lo più ordinato i concetti chiave e il significato dei contenuti appresi; (I)
- saper esporre verbalmente ed in modo sostanzialmente corretto dal punto di vista grammaticale (in II = anche dal punto di vista sintattico) i concetti chiave ed il significato dei contenuti appresi;
- saper utilizzare in modo appropriato almeno i termini specifici più semplici e più frequenti;(I e II)
- Saper far emergere, anche se in modo limitato, emozioni, sensibilità, sentimenti. (II)

OB:DISCIPLINARE POF:

**RIELABORARE IN MODO CRITICO E PERSONALE LE
TEMATICHE PROPOSTE**

- saper analizzare le informazioni; I
- saper sintetizzare le informazioni; I
- saper distinguere le ipotesi dai fatti I
- saper distinguere le premesse dalle conseguenze; I
- saper collegare e contestualizzare studi e teorie; II
- saper esporre il proprio punto di vista; I
- saper confrontare il proprio punto di vista con quello degli altri compagni (discussioni, dibattiti); II
- saper confutare il punto di vista degli altri. II

OB. MINIMI

- saper analizzare, anche se in modo essenziale, le informazioni essenziali; I
- saper sintetizzare le informazioni essenziali; I
- saper distinguere, anche se guidato, le ipotesi dai fatti; II
- saper distinguere, anche se guidato, le premesse dalle conseguenze; I
- saper collegare e contestualizzare, anche se con qualche difficoltà almeno gli studi e le teorie più importanti; II
- saper esporre in modo essenziale il proprio punto di vista; I
- essere consapevoli dell'esistenza di altri punti di vista; II
- saper confutare, anche se in modo sintetico e solo se guidato, il punto di vista degli altri. II

OB:DISCIPLINARE POF:

UTILIZZARE SCHEMI, PROCEDURE, COSTRUZIONI LOGICHE E CONCETTI APPRESI PER LA COMPrensIONE DELLA REALTA

- saper utilizzare il libro di testo operando una lettura selettiva; I
- saper costruire una rubrica lessicale; I
- saper costruire scalette da utilizzare per le verifiche orali; I
- saper costruire mappe da utilizzare per le verifiche orali; II
- saper costruire ed utilizzare griglie di osservazione; I
- saper costruire ed utilizzare questionari; I
- saper costruire ed utilizzare interviste. II

OB. MINIMI

- saper utilizzare, anche se guidato, il libro di testo operando una lettura selettiva; I
- saper costruire scalette semplificate da utilizzare per le verifiche orali; I
- saper costruire mappe essenziali da utilizzare per le verifiche orali; II
- saper costruire ed utilizzare semplici griglie di osservazione; I
- saper costruire ed utilizzare semplici questionari; I
- saper costruire ed utilizzare semplici interviste; II