

LICEO SOCIO-PSICO-PEDAGOGICO
ALATRI
OBIETTIVI DISCIPLINARI - TRIENNIO
FILOSOFIA, PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA, METODOLOGIA
ANNO SCOL. 2008-09

OB. DISCIPLINARE POF :
CONOSCERE I CONTENUTI E I LINGUAGGI SPECIFICI

- conoscere i meccanismi di funzionamento dei differenti sistemi educativi (III – IV – V)
- conoscere e saper definire l'ambito di riferimento e le problematiche fondamentali di riflessione e di ricerca (III – IV – V)
- conoscere le categorie essenziali della tradizione filosofica (III – IV – V)
- indicare, distinguere e conoscere i principali temi di ricerca, nuclei problematici e metodologie di ricerca sperimentale ed empirica (V)

OB. MINIMI

- conoscere i contenuti e i linguaggi in maniera essenziale (III – IV)
- conoscere e definire i principali ambiti di riferimento e le problematiche fondamentali delle singole discipline (III – IV – V)
- conoscere e comprendere le tematiche più rilevanti di ciascun autore (III – IV – V)
- conoscere, nei suoi vari aspetti, gli elementi essenziali della struttura sociale (III – IV – V)

OB. DISCIPLINARE POF :
UTILIZZARE FORME ESPRESSIVE, SCRITTE E ORALI, IN MODO
ARTICOLATO E COERENTE

- saper impostare correttamente una ricerca nel campo socio-psico-pedagogico (III – IV – V)
- saper collegare opportunamente ed in modo autonomo contenuti pluridisciplinari (III - IV – V)
- saper usare correttamente i metodi e le tecniche delle varie discipline (III – IV – V)

OB. MINIMI

- individuare i singoli concetti chiave delle discipline, operando i collegamenti basilari (III – IV)
- saper analizzare gli aspetti essenziali dei problemi posti (III – IV – V)
- saper applicare in modo semplice le varie tecniche delle singole discipline (III – IV – V)

OB. DISCIPLINARE POF :

RIELABORARE IN MODO CRITICO E PERSONALE LE TEMATICHE PROPOSTE

- cogliere il rapporto interdisciplinare tra fatti e teorie (III – IV - V)
- utilizzare i concetti e le tecniche apprese nello studio dei casi concreti (III – IV – V)
- rielaborare in modo critico e personale le tematiche proposte (III - IV – V)
- individuare problemi pedagogici, psicologici e sociologici, formulando ipotesi risolutive (III - IV – V)

OB. MINIMI

- applicare le tecniche acquisite nelle varie discipline in situazioni semplici (III- IV- V)
- formulare giudizi autonomi che dimostrino lo sviluppo di una minima capacità critica (III - IV – V)
- analizzare un semplice testo, individuandone le problematiche chiave (III – IV – V)

OB. DISCIPLINARE POF :

UTILIZZARE SCHEMI, PROCEDURE, COSTRUZIONI LOGICHE E CONCETTI APPRESI PER LA COMPrensIONE DELLA REALTA

- saper costruire mappe concettuali, schemi logici, rappresentazioni di vario genere (III – IV – V)
- saper costruire ed utilizzare griglie di osservazione, questionari ed interviste (III – IV – V)

- saper esprimere la propria opinione e il proprio punto di vista in relazione a situazioni problematiche di una certa importanza (III - IV – V)

OB. MINIMI

- saper costruire semplici grafici , mappe concettuali, schemi logici (III- IV - IV)
-
- saper costruire e utilizzare, semplici griglie di osservazione, questionari e interviste (III – IV - V)
- saper effettuare analisi e sintesi parziali anche se opportunamente guidate (III - IV – V)
- saper stabilire rapporti e relazioni ,anche se in modo non del tutto corretto, in riferimento a questioni non molto complesse (III – IV)
- saper esprimere, il proprio punto di vista e le proprie opinioni in relazione a situazioni problematiche abbastanza semplici (III - IV – V)

Per quanto concerne il punto n.3 all'ordine del giorno, vale a dire **griglie di valutazione** , il gruppo disciplinare appartenente all'area socio-psico-pedagogica, riconferma la validità della tabella per la valutazione del colloquio orale, che si trova a pagina 36 dell'opuscolo relativo alla valutazione.

A proposito, invece, della **valutazione scritta** si riconferma la griglia già in uso nei precedenti anni scolastici.

Una copia di entrambe le tabelle si allega al documento

