

# RELIGIONE

## OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO DELL' IRC

### CLASSE PRIMA

#### CONOSCENZE

- Desideri e attese del mondo giovanile, identità personale ed esperienza religiosa
- L'uomo e la ricerca della verità: proposta di salvezza del cristianesimo e delle altre religioni
- La Bibbia, documento fondamentale per la tradizione religiosa ebraico-cristiana: metodi di accostamento
- L'uomo persona "immagine e somiglianza" di Dio

#### ABILITA'

- Confrontare aspetti della propria identità con modelli di vita cristiana e altri sistemi di significato
- Individuare le domande più profonde sul senso della vita e conoscere le principali risposte delle più grandi religioni
- Analizzare nell'Antico Testamento le tematiche preminenti e i personaggi più significativi
- Individuare le caratteristiche dell'uomo come persona nella Bibbia e nel pensiero cristiano

### CLASSE SECONDA

#### CONOSCENZE

- La Bibbia, documento fondamentale per la tradizione religiosa ebraico-cristiana
- Gesù: vita, annuncio, morte e risurrezione
- Gesù nella ricerca moderna: corrispondenza tra il "Gesù della storia" e il "Cristo della fede"

#### ABILITA'

- Individuare nell'Antico e nel Nuovo Testamento le tematiche preminenti e i personaggi più significativi
- Cogliere i tratti fondamentali della persona, dell'opera e del messaggio di Gesù e confrontarli con scelte personali e sociali
- Applicare criteri di ermeneutica adeguati ad alcuni testi biblici, in particolare a quelli relativi ad eventi principali della vita di Gesù
- Argomentare una risposta a critiche ed obiezioni formulate sulla credibilità della religione cristiana

## **CLASSE TERZA**

### CONOSCENZE

- La Chiesa mistero e istituzione: dalla Chiesa degli apostoli alla diffusione del cristianesimo nell'area mediterranea e in Europa
- La Chiesa e l'impero, gli stati nazionali, le democrazie e la modernità
- La riforma della Chiesa, il Concilio di Trento, divisioni tra cristiani, la ricerca dell'unità
- Nuove espressioni di spiritualità nei vari ambiti: preghiera, educazione, carità, testimonianza di vita

### ABILITA'

- Riconoscere il ruolo della Chiesa nella società e nella cultura evidenziando nodi critici del suo sviluppo nella storia
- Riconoscere la tensione tra realtà ed ideali nella vita personale, sociale ed ecclesiale
- Individuare le cause delle divisioni tra i cristiani e valutare i tentativi operati per la riunificazione della Chiesa
- Cogliere nelle opere d'arte (architettoniche, figurative, letterarie, musicali...) elementi espressivi della tradizione cristiana
- Accogliere, confrontarsi e dialogare con quanti vivono scelte religiose e impostazioni di vita diverse

## **CLASSE QUARTA**

### CONOSCENZE

- La Chiesa dal Concilio di Trento ai nostri giorni: Vaticano I, Vaticano II, Encicliche
- Evangelizzazione dei nuovi popoli: rapporto tra fede e culture
- Dio, la religione e le religioni tra rivelazione e critica della ragione
- Il dialogo inter-religioso ed il suo contributo per la pace fra i popoli

### ABILITA'

- Identificare nella storia della Chiesa dal Concilio di Trento ai nostri giorni nodi critici e sviluppi significativi
- Analizzare l'attività missionaria della Chiesa all'interno delle vicende storico-politiche contestuali
- Riconoscere i diversi atteggiamenti dell'uomo nei confronti di Dio e apprezzare le grandi religioni nel loro aspetto culturale, filosofico e sociale
- Accogliere, confrontarsi e dialogare con quanti vivono anche nel nostro territorio scelte religiose ed impostazioni di vita diverse

## **CLASSE QUINTA**

### CONOSCENZE

- La persona umana tra le novità tecnico-scientifiche e le ricorrenti domande di senso
- La Chiesa di fronte ai conflitti e ai totalitarismi del XX secolo
- Valori antropologici ed aspetti etici: rispetto della vita, matrimonio, famiglia ....
- Giustizia e pace, libertà e fraternità nelle attese dei popoli e nel pensiero cristiano con particolare riferimento alla dottrina sociale della Chiesa

### ABILITA'

- Individuare il rapporto tra coscienza, verità e libertà dell'uomo
- Motivare le scelte etiche dei cattolici nelle relazioni affettive, nella famiglia, nella vita dalla nascita fino al suo termine
- Riconoscere le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa e gli impegni per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato
- Saper elaborare un proprio progetto di vita al di là del conformismo e dei condizionamenti mediatici e politici

# RELIGIONE

## CONOSCENZE E COMPETENZE MINIME

### CLASSE PRIMA

#### CONOSCENZE

- Dati caratteristici delle problematiche adolescenziali
- Orientamento sui vari tipi di religione
- La Bibbia: Antico e Nuovo Testamento. Cenni storici fondamentali
- La figura dell'uomo nel racconto della Genesi

#### ABILITA'

- Individuare le domande più profonde sul senso della vita
- Cogliere gli elementi distintivi delle più grandi religioni
- Sapersi orientare nella ricerca di brani biblici
- Riferire gli elementi caratterizzanti il racconto della creazione nel libro della Genesi

### CLASSE SECONDA

#### CONOSCENZE

- La Bibbia: divisione tra Antico e Nuovo Testamento
- Gesù: vita, annuncio, morte e risurrezione
- Cenni storici su Gesù

#### ABILITA'

- Evidenziare gli elementi distintivi dell'Antico e del Nuovo Testamento
- Cogliere i tratti fondamentali della vita e del messaggio di Gesù
- Citare le fonti storiche cristiane e non cristiane su Gesù

### CLASSE TERZA

#### CONOSCENZE

- Brevi cenni sulla storia della Chiesa
- Le Chiese cristiane
- Cenni su movimenti di spiritualità cristiana

#### ABILITA'

- Evidenziare alcuni momenti fondamentali della storia della Chiesa
- Riconoscere gli elementi di unità e di divisione tra le Chiese cristiane
- Rilevare espressioni di vita religiosa nel proprio territorio

### **CLASSE QUARTA**

#### CONOSCENZE

- Cenni sulla storia della Chiesa dal Concilio di Trento ai nostri giorni
- Azione missionaria della Chiesa
- Cenni sulle più grandi religioni e sul dialogo inter-religioso

#### ABILITA'

- Evidenziare elementi fondamentali della storia della Chiesa contemporanea
- Riconoscere alcune problematiche del rapporto tra cristianesimo e altre culture
- Saper cogliere gli elementi di dialogo con le altre religioni

### **CLASSE QUINTA**

#### CONOSCENZE

- Problemi di rapporto tra scienza ed etica
- La Chiesa di fronte al comunismo e al nazismo
- Etica della vita e valore della persona
- Problematiche inerenti popoli in via di sviluppo, disoccupazione, mondo giovanile

#### ABILITA'

- Individuare il rapporto tra coscienza, verità e libertà dell'uomo
- Motivare le scelte etiche dei cattolici
- Conoscere le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa

