

SCIENZE

Obiettivi disciplinari generali del POF:

- Conoscere i contenuti e i linguaggi specifici delle singole discipline
- Utilizzare forme espressive, scritte e orali, in modo articolato e coerente
- Rielaborare in modo critico e personale le tematiche proposte
- Utilizzare schemi, procedure, costruzioni logiche e concetti appresi per la comprensione della realtà

Obiettivi propedeutici:

- A. Capacità di comprensione e avvio all'utilizzo del Metodo Scientifico.
- B. Apprendere le conoscenze di base delle discipline e saperle utilizzare al fine di comprendere la realtà che ci circonda.
- C. Apprendimento e capacità di utilizzo della terminologia scientifica anche in relazione alle informazioni provenienti dai mass-media.
- D. Porre le basi per la formazione di cittadini che abbiano conoscenza e consapevolezza dei vari aspetti dell'educazione ambientale e dell'educazione alla salute.

Obiettivi di approfondimento :

- A. Rafforzamento ed arricchimento del lessico proprio delle discipline scientifiche.
- B. Potenziamento e consolidamento delle capacità logiche e critiche dello studente, al fine di metterlo in grado di applicare le conoscenze con rigore scientifico.
- C. Essere in grado di decodificare correttamente i messaggi provenienti dalle varie fonti d'informazione e formazione.
- D. Fornire agli studenti conoscenze e valori applicabili alla realtà ambientale-socioculturale (esempio università) nella quale si inseriranno.

P.S.: la terminologia “biennio” e “triennio” non si può adattare per tutti gli indirizzi poiché le materie scientifiche non vengono insegnate con la stessa sequenza durante l'intero corso di studi.

OBIETTIVI MINIMI E DI APPROFONDIMENTO

Criteria	Obiettivi minimi	Obiettivi di approfondimento
1) Conoscenze	<ul style="list-style-type: none">a) Conoscere gli elementi di base dell'argomento trattatob) Saper comprendere i termini essenziali del linguaggio scientificoc) Saper applicare senza errori le procedure e i concetti acquisiti in situazioni semplici	<ul style="list-style-type: none">a) Conoscere le relazioni tra oggetti, fatti e fenomenib) Saper definire in modo appropriato i concetti
2) Abilità	<ul style="list-style-type: none">a) Saper osservare fatti e fenomenib) Saper utilizzare semplici schemi per rappresentare una situazionec) Saper individuare una catena deduttiva che conduce alla soluzione, ma riesce a descriverla in maniera approssimata	<ul style="list-style-type: none">a) Saper individuare analogie e differenzeb) Saper individuare relazioni di causa ed effetto