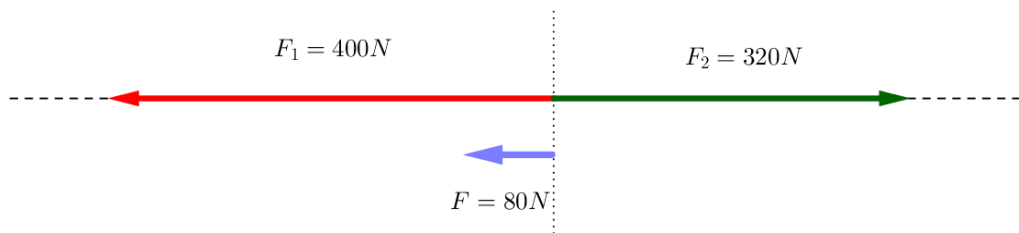


## ➤ Esercizi

### 5.1 Le forze

- 1** Due ragazzi, Sergio e Gianluca, giocano al tiro alla fune. Sergio esercita una forza di 400 N, Gianluca di 320 N.
- Rappresenta la situazione mediante due vettori.
  - Disegna il vettore somma.

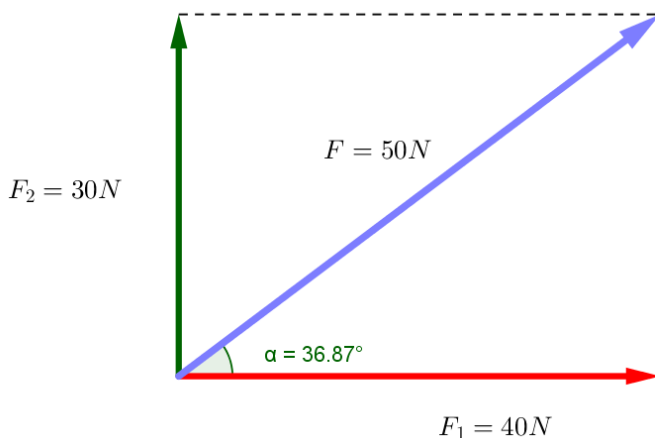
Se Sergio e Gianluca giocano al tiro alla fune: le due forze applicate hanno la stessa direzione e verso opposto:



Il vettore risultante  $F$  avrà, la direzione della fune, il verso del vettore maggiore (ovvero  $F_1$ ) e il modulo

Dato dalla differenza dei due moduli :  $F = F_1 - F_2 = 400 - 320 = 80N$  .

- 2** Due forze, una pari a 40 N e l'altra pari a 30 N, agiscono perpendicolarmente fra loro su un punto materiale. Traccia un disegno che illustri la situazione e calcola il valore del modulo della somma delle due forze. [50 N]



Dato che il triangolo è rettangolo (applicando il teorema di Pitagora) il modulo del vettore sarà:

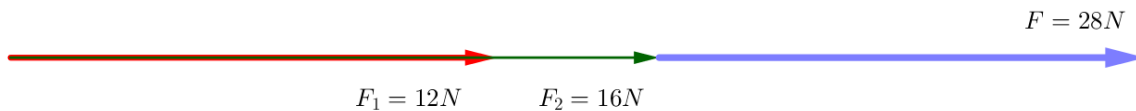
$$F = \sqrt{F_1^2 + F_2^2} = \sqrt{30^2 + 40^2} = \sqrt{2500} = 50N$$

$$\text{E l'angolo: } \alpha = \tan^{-1}\left(\frac{3}{4}\right) = 36,87^\circ$$

- 3** Due forze  $\vec{F}_1$  ed  $\vec{F}_2$  di intensità rispettivamente 12 N e 16 N sono applicate a uno stesso punto.  
 Determina il modulo della forza risultante nell'ipotesi che le due forze abbiano:
- a) stessa direzione e stesso verso;
  - b) stessa direzione e verso opposto;
  - c) direzione perpendicolare.

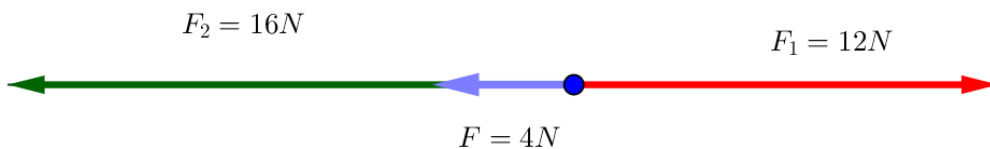
[a) 28 N; b) 4 N; c) 20 N]

$$F_1 = 12N \quad \text{e} \quad F_2 = 16N$$



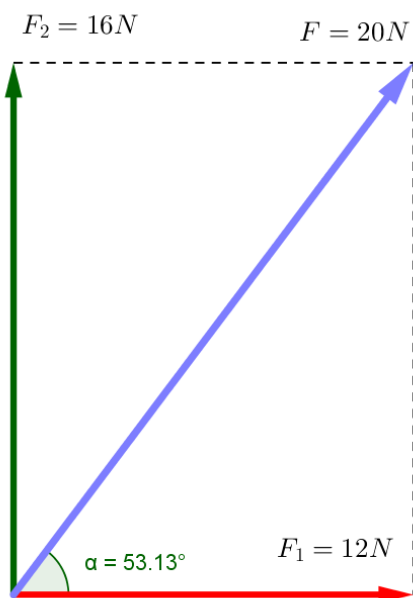
Il vettore risultante  $F$  avrà, la direzione delle due forze, il verso delle due forze e il modulo

$$\text{Dato dalla somma dei due moduli: } F = F_1 + F_2 = 12 + 16 = 28N .$$



Il vettore risultante  $F$  avrà, la direzione della fune, il verso del vettore maggiore (ovvero  $F_2$ ) e il modulo

$$\text{Dato dalla differenza dei due moduli: } F = F_2 - F_1 = 16 - 12 = 4N .$$

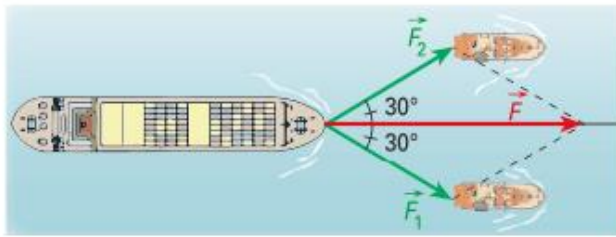


Dato che il triangolo è rettangolo (applicando il teorema di Pitagora) il modulo del vettore sarà:

$$F = \sqrt{F_1^2 + F_2^2} = \sqrt{12^2 + 16^2} = \sqrt{400} = 20N$$

$$\text{E l'angolo: } \alpha = \tan^{-1}\left(\frac{16}{12}\right) = 53,13^\circ$$

- 4 Due rimorchiatori trainano un'imbarcazione esercitando ciascuno una forza di 12 000 N. Sapendo che l'angolo formato dalle due corde è di 60°, determina l'intensità della forza risultante.



[20 800 N]

$$F_{1x} = F_1 \cos 60 = 12000 \cos 60 = 10392 N$$

$$F_{1y} = F_1 \sin 30 = 12000 \sin 30 = 6000 N$$

$$F_{2x} = F_2 \cos 60 = 12000 \cos 60 = 10392 N$$

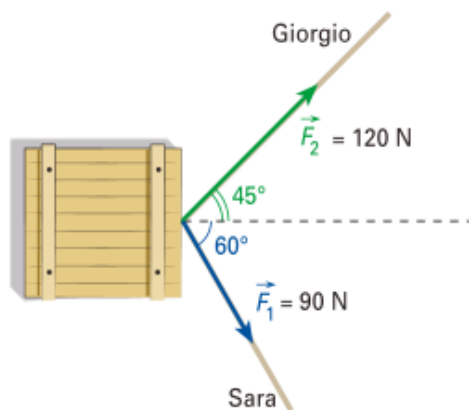
$$F_{2y} = F_2 \sin 30 = 12000 \sin 30 = 6000 N$$

$$\vec{F}_1 = (F_{1x}; F_{1y}) = (10392; -6000)$$

$$\vec{F}_2 = (F_{2x}; F_{2y}) = (10392; 6000)$$

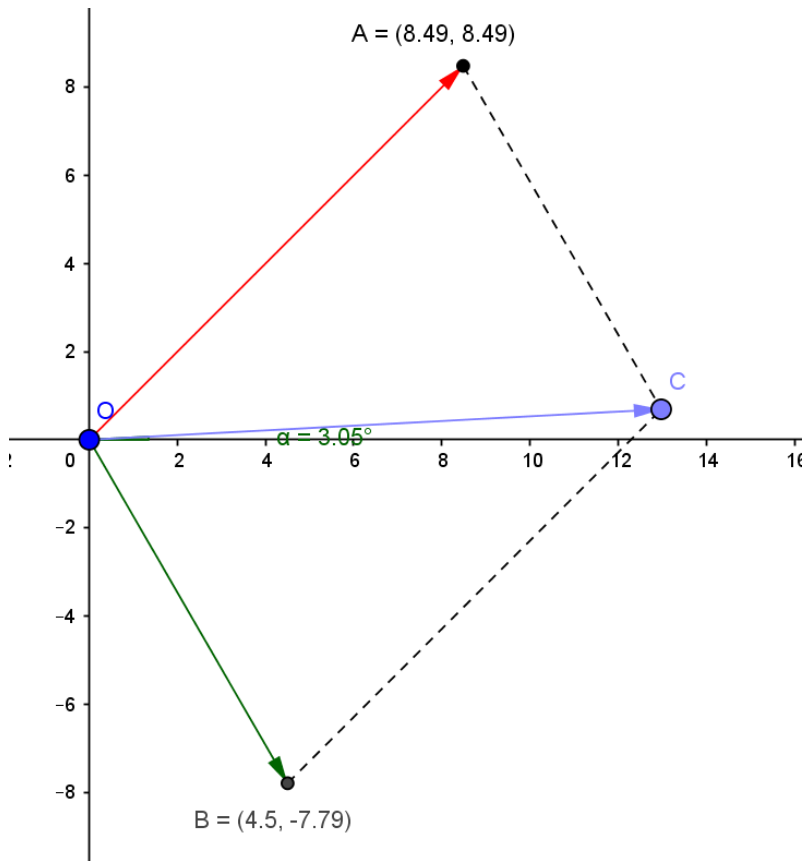
$$\vec{F} = (F_{1x} + F_{2x}; F_{1y} + F_{2y}) = (10392 + 10392; -6000 + 6000) = (20784; 0)$$

- 5 Giorgio e Sara stanno tirando insieme una cassa secondo lo schema rappresentato nella figura.



Determina l'intensità della forza risultante.

[130 N]



$$F_{1x} = F_1 \cos 60 = 90 \cos 60 = 45 \text{ N}$$

$$F_{1y} = F_1 \sin 30 = 90 \sin 60 = 77.94 \text{ N}$$

$$F_{2x} = F_2 \cos 60 = 120 \cos 45 = 84.85 \text{ N}$$

$$F_{2y} = F_2 \sin 30 = 120 \sin 45 = 84.85 \text{ N}$$

$$\vec{F}_1 = (F_{1x}; F_{1y}) = (45; -77.94)$$

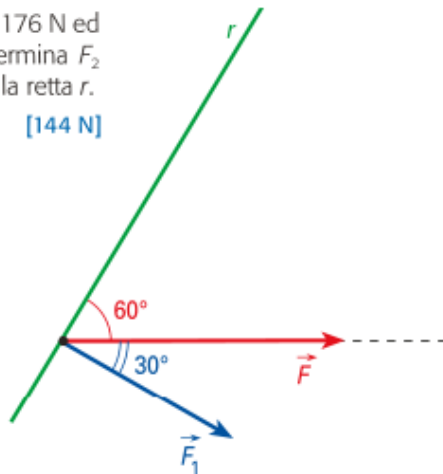
$$\vec{F}_2 = (F_{2x}; F_{2y}) = (84.85; 84.85)$$

$$\vec{F} = (F_{1x} + F_{2x}; F_{1y} + F_{2y}) = (129.85; 6.91)$$

Quindi il modulo di F:  $F = \sqrt{F_x^2 + F_y^2} = 130$

E l'angolo:  $\alpha = \tan^{-1}\left(\frac{6.91}{129.85}\right) = 3^\circ$

- 6 Sapendo che  $F = 176 \text{ N}$  ed  $F_1 = 120 \text{ N}$ , determina  $F_2$  che agisce lungo la retta  $r$ .  
[144 N]



Dalla figura osservo due forze  $F_1$  e  $F$  che agiscono sullo stesso punto di applicazione. Non dice nulla su  $F$  e  $F_1$ , quindi dobbiamo intenderle come indipendenti.

MI chiede la forza  $F_2$  che agisce lungo la retta  $r$ .

$F_1$  essendo perpendicolare a  $r$  non da contributo sul  $r$ :

$$F_{2x} = F_1 \cos 90 = 120 \cos 90 = 0 \text{ N}$$

$$F_{2y} = F_1 \sin 60 = 120 \sin 90 = 120 \text{ N}$$

Scomponendo il vettore  $F$  lungo la retta  $r$  ho:

$$F_{2x} = F \cos 60 = 176 \cos 60 = 88 \text{ N}$$

$$F_{2y} = F \sin 60 = 176 \sin 60 = 152.42 \text{ N}$$

E quindi la risposta è 88 N.

Osserviamo che se intendiamo  $F_2$  tale che

$$\vec{F} = \vec{F}_1 + \vec{F}_2 \quad \text{segue} \quad \vec{F}_2 = \vec{F} - \vec{F}_1$$

$$F_{1x} = F_1 \cos 30 = 120 \cos 30 = 103.92 \text{ N}$$

$$F_{1y} = F_1 \sin 30 = 120 \sin 30 = 60 \text{ N}$$

Quindi  $F_1$  ha componenti:  $\vec{F}_1 = (103.92; -60)$

Il vettore risultante  $F$  ha componenti:  $\vec{F} = (176; 0)$

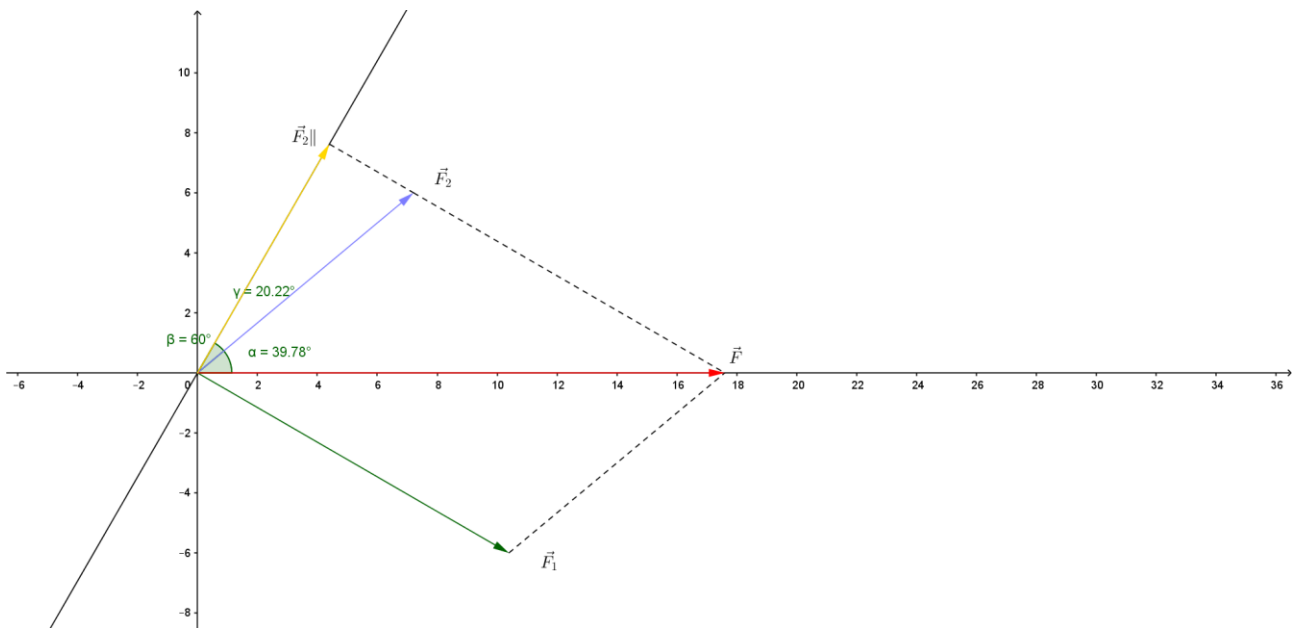
Allora  $\vec{F}_2 = \vec{F} - \vec{F}_1 = (F - F_{1x}; F - F_{1y}) = (72.08; 60)$

Quindi il modulo di  $F_2$  :  $F_2 = \sqrt{F_{2x}^2 + F_{2y}^2} = \sqrt{72.08^2 + 60^2} = 93.8$

E l'angolo:  $\alpha = \tan^{-1}\left(\frac{60}{72.08}\right) = 39,77^\circ$

Se consideriamo la componente del vettore  $F_2$  sulla retta  $r$  abbiamo che

$$F_2 \parallel = F_2 \cos(60^\circ - 39.77^\circ) = 93.8 \cos(20.23^\circ) = 88N$$



**8** Una molla si allunga secondo la relazione  $F = 500 \cdot \Delta s$ .

a) Utilizzando la relazione, completa la seguente tabella:

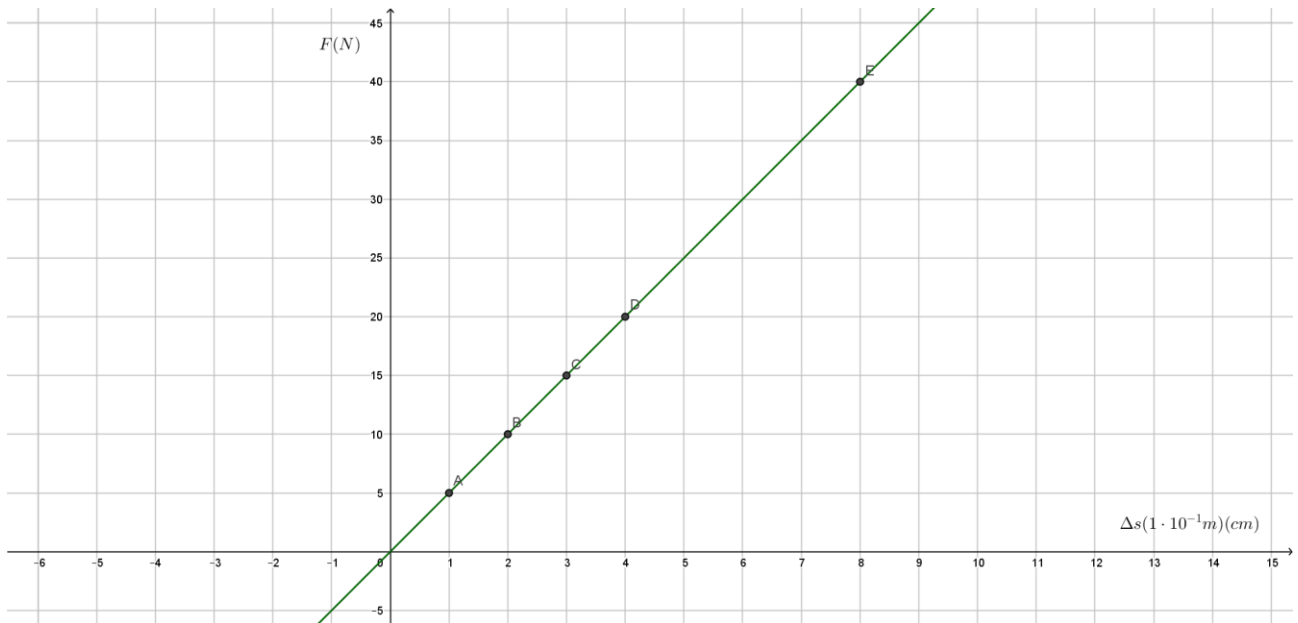
<b>F (N)</b>	5	...	...	20	40
<b><math>\Delta s</math> (m)</b>	0,01	0,02	0,03	...	...

b) Rappresenta la relazione in un sistema di riferimento cartesiano, riportando sull'asse  $x$  gli allungamenti della molla e sull'asse  $y$  le forze applicate.

$$F = 500\Delta x \text{ da cui le relazioni inverse: } \Delta x = \frac{F}{500} =$$

F	5	$= 500(0,02) = 10N$	$= 500(0,03) = 15N$	20	40
$\Delta s$	0,01	0,02	0,03	$= \frac{20}{500} = 0,04$	$= \frac{40}{500} = 0,08$

Rappresentiamo il grafico in piano cartesiano dove sull'asse  $x$ , usiamo l'unità in centimetri.



9 Considera la seguente tabella:

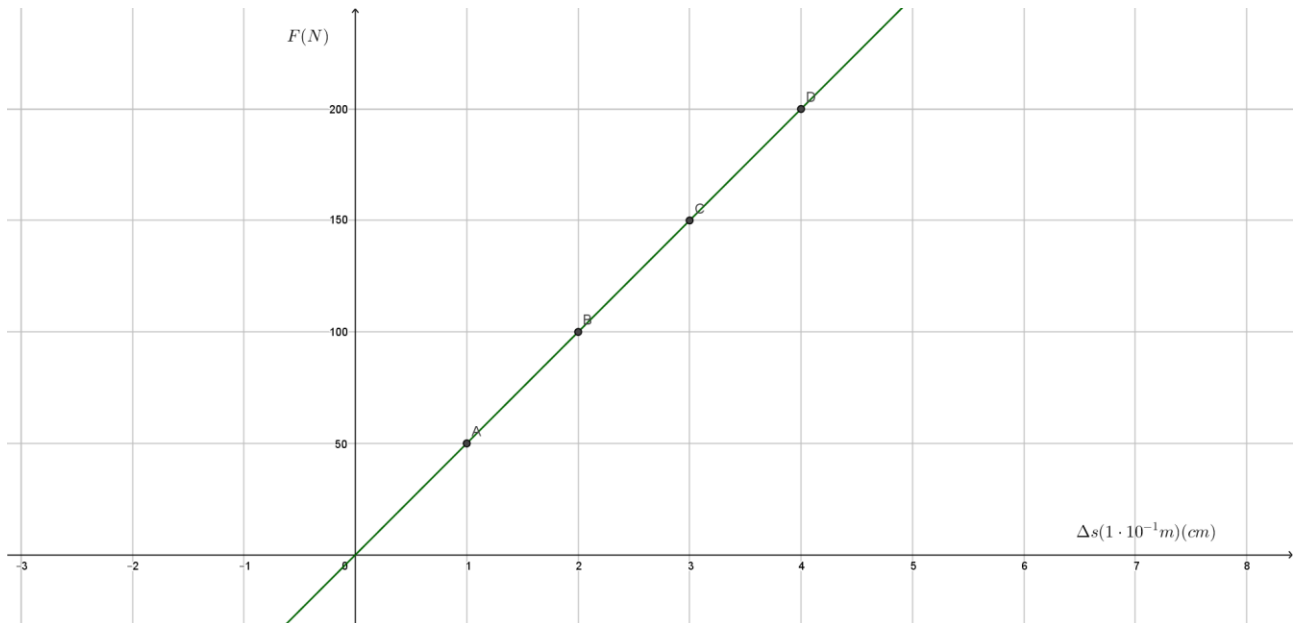
forza applicata $y$ (N)	50	100	150	200
allungamento $x$ (m)	0,1	...	...	...

- Completa la tabella nell'ipotesi che forze e allungamenti soddisfino la legge di Hooke.
- Rappresenta la relazione in un sistema di riferimento cartesiano, riportando sull'asse  $x$  gli allungamenti e sull'asse  $y$  le forze applicate.
- Individua il valore numerico della costante elastica.
- Scrivi tutte le proprietà di cui godono forze applicate e allungamenti in quanto grandezze direttamente proporzionali.

$$k = \frac{F}{\Delta x} = \frac{50}{0,01} = 5000 \text{ N/m} \text{ da cui } F = 5000\Delta x \text{ e } \Delta x = \frac{F}{5000} =$$

F	50	100	150	200
$\Delta s$	0,01	$\Delta x = \frac{100}{5000} = 0,02$	$\Delta x = \frac{150}{5000} = 0,03$	$\Delta x = \frac{200}{5000} = 0,04$

Rappresento la forza in grafico cartesiano dove sull'asse  $x$  pongo l'unità in cm e



La relazione è direttamente proporzionale:

- Il rapporto tra forza e allungamento è costante
- Il grafico della forza su di un grafico F-s è rappresentato da una retta che passa per l'origine
- Al raddoppiare dell'allungamento raddoppia la forza e viceversa
- Il coefficiente elastico k rappresenta il tipo di molla, e nel grafico la pendenza della retta

## 5.2 La legge di Hooke

**7** Una molla si allunga secondo la relazione  $F = 100 \cdot \Delta s$ .

a) Utilizzando la relazione data, completa la seguente tabella.

$F$ (N)	100	...	...	...
$\Delta s$ (dm)	1	2	3	4

b) Qual è l'unità di misura della costante elastica?

$$F = 100 \cdot \Delta s \Rightarrow$$

F (N)	= $100 \cdot 1 = 100$	= $100 \cdot 2 = 200$	= $100 \cdot 3 = 300$	= $100 \cdot 4 = 400$
$\Delta s$ (dm)	1	2	3	4

$$k = \frac{F}{\Delta s} = 100 \frac{N}{dm} = 10 \frac{N}{cm} = 1000 \frac{N}{m}$$



**10** Una molla, disposta verticalmente, è caratterizzata da una costante elastica di 80 N/m. Determina quale forza verticale si deve applicare per ottenere un allungamento di 20 cm.

Per lo svolgimento dell'esercizio, completa il percorso guidato, inserendo gli elementi mancanti dove compaiono i puntini.

**1** I dati sono: .....

**2** Le unità di misura sono coerenti con quelle del SI?  
.....

**3** In caso di risposta negativa, esegui le equivalenze necessarie: .....

**4** La formula da usare, dato che ti viene richiesta la forza, è:  
 $F =$  .....

**5** Sostituisci nella formula i dati, trovando perciò:  
 $F =$  ..... = .....

[16 N]

$$\Delta s = 20\text{cm} = 0,2\text{m}$$

$$k = \frac{F}{\Delta s} = 80 \frac{\text{N}}{\text{m}} \Rightarrow F = 80 \cdot \Delta s = 80(0,2) = 16\text{N}$$

**11** Una molla, disposta verticalmente, è caratterizzata da una costante elastica di 120 N/m e una lunghezza a riposo di 45 cm. Dopo che le si applica una forza verticale, la sua lunghezza totale diventa di 60 cm. Calcola l'intensità della forza applicata.

**SUGGERIMENTO** Ricordati di trasformare, se necessario, le unità di misura delle grandezze in quelle del SI. Non confondere, poi, lunghezza con allungamento...

[18 N]

$$k = \frac{F}{\Delta s} = 120 \frac{\text{N}}{\text{m}}$$

$$\Delta s = s_1 - s_0 = 60 - 45 = 15\text{cm} = 0,15\text{m}$$

$$F = 120 \cdot \Delta s = 120(0,15) = 18\text{N}$$

**12** Una molla ha una costante elastica pari a 25 N/m. La sua lunghezza a riposo è di 18 cm. Se la lunghezza finale della molla è di 22,5 cm, qual è la forza che la sollecita?

[1,125 N]

$$k = \frac{F}{\Delta s} = 25 \frac{\text{N}}{\text{m}}$$

$$\Delta s = s_1 - s_0 = 22,5 - 18 = 4,5\text{cm} = 0,045\text{m}$$

$$F = 25 \cdot \Delta s = 25(0,045) = 1,125\text{N}$$