

A. S. 2000/2001**Y557 - ESAME DI STATO DI LICEO SCIENTIFICO****CORSO SPERIMENTALE****Tema di: MATEMATICA**

La prova richiede lo svolgimento di uno dei due problemi proposti e le risposte a cinque domande scelte all'interno del questionario.

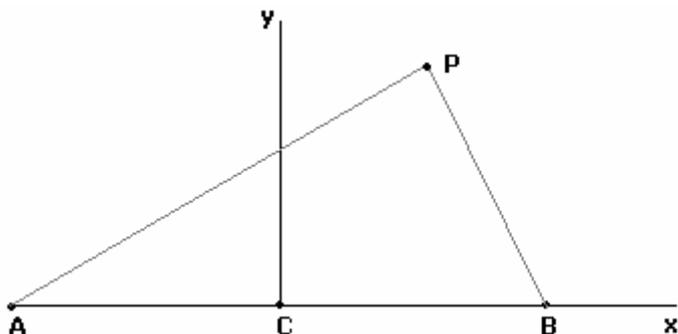
PROBLEMA 1

Sia AB un segmento di lunghezza $2a$ e C il suo punto medio.

Fissato un conveniente sistema di coordinate cartesiane ortogonali monometriche (x, y) :

- si verifichi che il luogo dei punti P tali che $\frac{PA}{PB} = k$ (k costante positiva assegnata) è una circonferenza (circonferenza di Apollonio) e si trovi il valore di k per cui la soluzione degenera in una retta;
- si determini il luogo geometrico γ dei punti X che vedono AC sotto un angolo di 45° ;
- posto X , appartenente a γ , in uno dei due semipiani di origine la retta per A e per B e indicato con α l'angolo \widehat{XAC} si illustri l'andamento della funzione $y = f(x)$ con $f(x) = (XB / XA)^2$ e $x = \operatorname{tg} \alpha$.

Soluzione problema 1:



Posto il sistema di assi in modo che AB coincida con l'asse x e l'asse y passi per C .

Si ha che $A(-a,0)$ $C(0,0)$ e $B(a,0)$. Da cui

$$PA = \sqrt{(x+a)^2 + y^2} \quad PB = \sqrt{(x-a)^2 + y^2} \quad \text{da cui} \quad \frac{PA}{PB} = \frac{\sqrt{(x+a)^2 + y^2}}{\sqrt{(x-a)^2 + y^2}} = k \quad \text{da cui}$$

$$(x+a)^2 + y^2 = k^2 [(x-a)^2 + y^2] \quad \text{e quindi} \quad x^2 + a^2 + 2ax + y^2 = k^2 x^2 + k^2 a^2 - 2k^2 ax + k^2 y^2$$

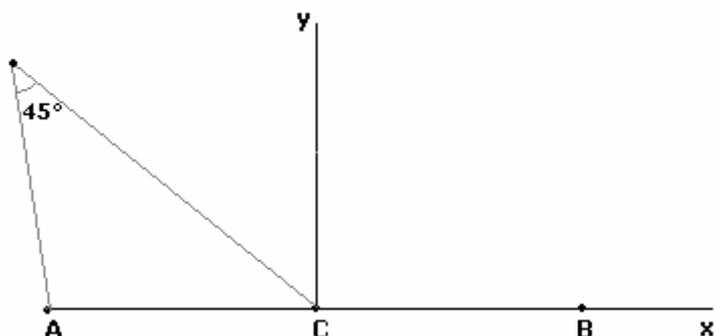
$$(k^2 - 1)x^2 + (k^2 - 1)y^2 - 2a(1 + k^2)x + (k^2 - 1)a^2 = 0 \quad x^2 + y^2 - 2a \frac{(1 + k^2)}{(k^2 - 1)} x + a^2 = 0$$

il valore degenero è per $k=1$ e la retta diventa $x=0$ circonferenza di centro

$$\text{Centro} \left(a \frac{(1 + k^2)}{(k^2 - 1)}, 0 \right)$$

e raggio

$$\text{raggio} = \sqrt{a^2 \frac{(1+k^2)^2}{(k^2-1)^2} - a^2} = a \sqrt{\frac{1+k^4+2k^2}{1+k^4-2k^2} - 1} = a \sqrt{\frac{4k^2}{1+k^4-2k^2}} = \frac{2ak}{k^2-1}$$

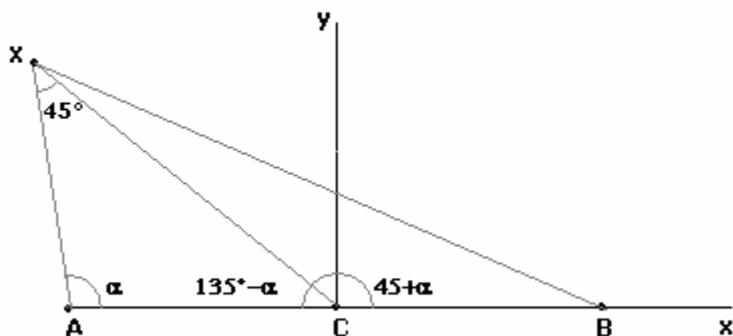


Le rette per c hanno equazione $y = mx$ le rette per A hanno equazione $y = m'(x - a)$

Poiché $\text{tg} \alpha = \text{tg} 45^\circ = 1 = \frac{|m - m'|}{1 + mm'}$ da cui $1 = \frac{\left| \frac{y}{x} - \frac{y}{x-a} \right|}{1 + \frac{y}{x} \frac{y}{x-a}}$ da cui $1 = \frac{\left| \frac{y(x-a) - xy}{x^2 - ax} \right|}{\frac{x^2 - ax + y^2}{x^2 - ax}}$ da cui

$1 = \frac{|-ay|}{x^2 - ax + y^2}$ da cui $x^2 + y^2 - ax - |ay| = 0$ Circonferenze di centro $\text{Centro} \left(\frac{a}{2}, -\frac{a}{2} \right)$ e

$\text{Centro} \left(\frac{a}{2}, \frac{a}{2} \right)$ e raggio $\text{raggio} = \sqrt{\frac{a^2}{4} + \frac{a^2}{4}} = a \frac{\sqrt{2}}{2}$



Osservando la figura sopra abbiamo che (Teorema dei seni) $\frac{XA}{\sin(45 + \alpha)} = \frac{a}{\frac{\sqrt{2}}{2}}$ da cui

$XA = a\sqrt{2} \sin(45 + \alpha)$ e $\frac{XC}{\sin \alpha} = \frac{a}{\frac{\sqrt{2}}{2}}$ da cui $XC = a\sqrt{2} \sin \alpha$

Per il teorema di Carnot applicato A XCB abbiamo che

$XB^2 = XC^2 + CB^2 - 2XC \cdot CB \cos(45 + \alpha) = 2a^2 \sin^2 \alpha + a^2 - 2\sqrt{2}a^2 \sin \alpha \cos(45 + \alpha)$

$$\text{e quindi } f(x) = \frac{XB^2}{XA^2} = \frac{2a^2 \sin^2 \alpha + a^2 - 2\sqrt{2}a^2 \sin \alpha \cos(45 + \alpha)}{2a^2 \sin^2(45 + \alpha)} =$$

$$f(x) = \frac{2a^2 \sin^2 \alpha + a^2 - 2\sqrt{2}a^2 \sin \alpha \left(\frac{\sqrt{2}}{2} \cos \alpha - \frac{\sqrt{2}}{2} \sin \alpha \right)}{2a^2 \left(\frac{\sqrt{2}}{2} \cos \alpha + \frac{\sqrt{2}}{2} \sin \alpha \right)^2}$$

$$f(x) = \frac{2a^2 \sin^2 \alpha + a^2 - 2a^2 \sin \alpha \cos \alpha + 2a^2 \sin^2 \alpha}{2a^2 \frac{1}{2} (\cos^2 \alpha + \sin^2 \alpha + 2 \sin \alpha \cos \alpha)} = \frac{a^2 (4 \sin^2 \alpha - 2 \sin \alpha \cos \alpha + 1)}{a^2 (1 + 2 \sin \alpha \cos \alpha)}$$

dividendo sopra e sotto per $\cos^2 \alpha$ e considerando che $\operatorname{tg} \alpha = x$ abbiamo che

$$f(x) = \frac{4 \operatorname{tg}^2 \alpha - 2 \operatorname{tg} \alpha + \frac{1}{\cos^2 \alpha}}{\frac{1}{\cos^2 \alpha} + 2 \operatorname{tg} \alpha} = \frac{4 \operatorname{tg}^2 \alpha - 2 \operatorname{tg} \alpha + 1 + \operatorname{tg}^2 \alpha}{\operatorname{tg}^2 \alpha + 2 \operatorname{tg} \alpha + 1} = \frac{5 \operatorname{tg}^2 \alpha - 2 \operatorname{tg} \alpha + 1}{(\operatorname{tg} \alpha + 1)^2}$$

$$f(x) = \frac{5x^2 - 2x + 1}{(x+1)^2}$$

C.E. $x \neq -1$

Positività $f(x) = \frac{5x^2 - 2x + 1}{(x+1)^2} \geq 0$ per $5x^2 - 2x + 1 \geq 0$ sempre positiva e mai nulla

$A(0,1)$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{5x^2 - 2x + 1}{(x+1)^2} = \infty \text{ AV } x=1 \quad \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{5x^2 - 2x + 1}{(x+1)^2} = 5 \text{ AO } y=5$$

Derivata

$$f'(x) = \frac{(10x-2)(x+1)^2 - 2(x+1)(5x^2-2x+1)}{(x+1)^4} = \frac{(x+1)(10x^2+10x-2x-2-10x^2+4x-2)}{(x+1)^4}$$

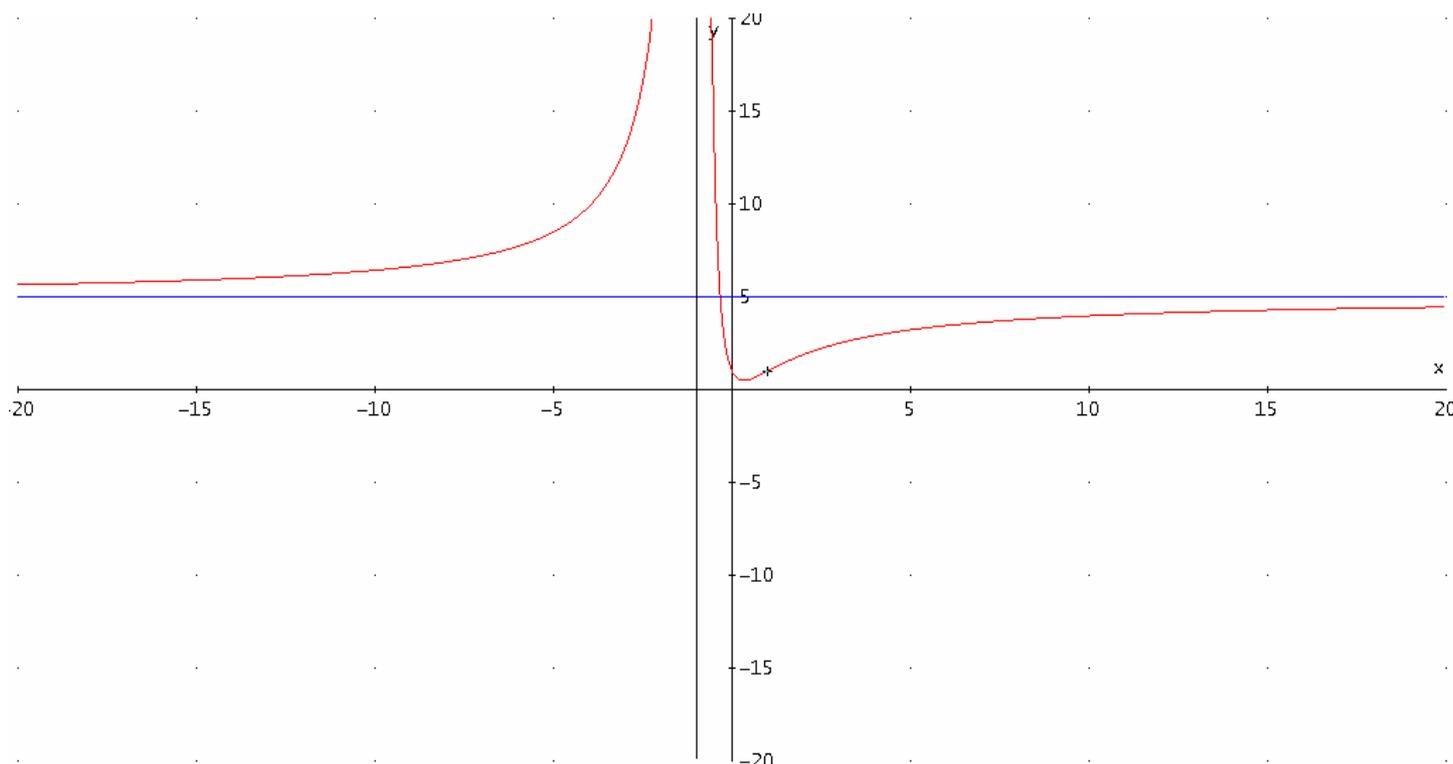
$$f'(x) = \frac{(x+1)(12x-4)}{(x+1)^4} = \frac{4(x+1)(3x-1)}{(x+1)^4}$$

	-1	1/3	
-	+	+	
-	-	+	
/	/	/	

$$\operatorname{Min}\left(\frac{1}{3}, \frac{1}{2}\right)$$

Intersezione con i propri asintoti $\frac{5x^2 - 2x + 1}{(x+1)^2} = 5$ da cui $5x^2 - 2x + 1 = 5x^2 + 10x + 5$ da cui

$$8x + 4 = 0 \quad x = -\frac{1}{2}$$



PROBLEMA 2

Nel piano riferito a coordinate cartesiane ortogonali monometriche (x, y) , è assegnata la funzione:

$$y = x^2 + a \log(x + b)$$

con a e b diversi da zero.

- si trovino i valori di a e b tali che la curva Γ grafico della funzione passi per l'origine degli assi e presenti un minimo assoluto in $x=1$;
- si studi e si disegni Γ ;
- si determini, applicando uno dei metodi numerici studiati, un'approssimazione della intersezione positiva di Γ con l'asse x ;
- si determini l'equazione della curva Γ' simmetrica di Γ rispetto alla retta $y = y(1)$;
- si disegni, per i valori di a e b trovati, il grafico di:

$$y = |x^2 + a \log(x + b)|$$

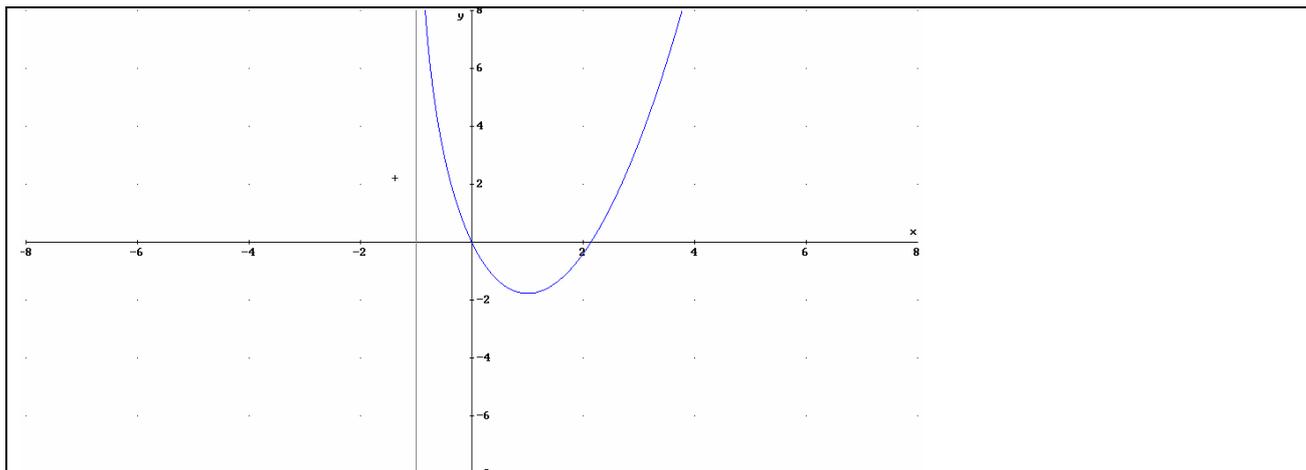
Problema 2

Nel piano è assegnata la funzione $f(x) = x^2 + a \log(x+b)$ con a e b diversi da zero.

- si trovino i valori di a e b che la curva Γ grafico della funzione passi per l'origine degli assi e presenti un minimo assoluto in $x=1$.

$$\begin{cases} f(0) = 0^2 + a \log(0+b) = 0 \\ f'(1) = 2 \cdot 1 + \frac{a}{1+b} = 0 \end{cases} \begin{cases} a \log(b) = 0 \\ 2 + \frac{a}{1+b} = 0 \end{cases} \begin{cases} b = 1 \\ 2 + \frac{a}{1+1} = 0 \end{cases} \begin{cases} b = 1 \\ a = -4 \end{cases}$$

b) Si studi e si disegni Γ



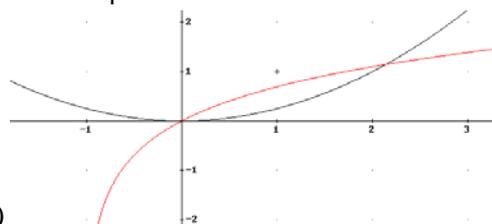
$$f(x) = x^2 - 4 \log(x+1)$$

C.E. $x > -1$

A.V. $x = -1$

Positività o intersezione con gli assi. Come si deve $x^2 - 4 \log(x+1) \geq 0$ non è una disequazione tipica.

Allora cerco valori approssimati. $x^2 \geq 4 \log(x+1)$ da cui $\frac{x^2}{4} \geq \log(x+1)$. Cerco di vedere quando la

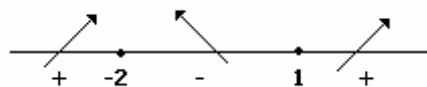


parabola $\frac{x^2}{4}$ è maggiore del logaritmo $\log(x+1)$

Allora un valore

è 0 e l'altro è un valore prossimo a 2. (poiché $\frac{2^2}{4} = 1$ e $\ln(2+1) = 1,098$). In ogni caso posso saltare questo passo e rispondere in seguito dopo aver disegnato il grafico.

$$f'(x) = 2x - \frac{4}{x+1} = \frac{2x^2 + 2x - 4}{x+1} = \frac{2(x^2 + x - 2)}{x+1} = \frac{2(x-1)(x+2)}{x+1} \geq 0 \quad \text{Minimo per } (1, 1 - \ln 16) \text{ } -(1, -1,77)$$



il limite della derivata prima tende all'infinito (quindi non mi aspetto flessi).

$$f''(x) = 2 \frac{(2x+1)(x+1) - (x^2 + x - 2)}{(x+1)^2} = \frac{x^2 + 2x + 3}{(x+1)^2} \geq 0 \quad \text{sempre positivo. Concavità sempre verso l'alto}$$

c) Si determini, applicando uno dei metodi numerici studiati un'approssimazione della intersezione della intersezione positiva di Γ con l'asse.

Occorre trovare due valori a e b per cui $f(a)f(b) < 0$. Dal grafico $a=1$ e $b=3$. $f(1)=-1,77$ $f(3)=3,45$

n	a	b	c	fa	fb	fc	fa*fc
0	1	3	2	-1,77259	3,454823	-0,39445	0,699196
1	2	3	2,5	-0,39445	3,454823	1,238948	-0,4887
2	2	2,5	2,25	-0,39445	1,238948	0,34788	-0,13722
3	2	2,25	2,125	-0,39445	0,34788	-0,04211	0,016611
4	2,125	2,25	2,1875	-0,04211	0,34788	0,148209	-0,00624
5	2,125	2,1875	2,15625	-0,04211	0,148209	0,051876	-0,00218

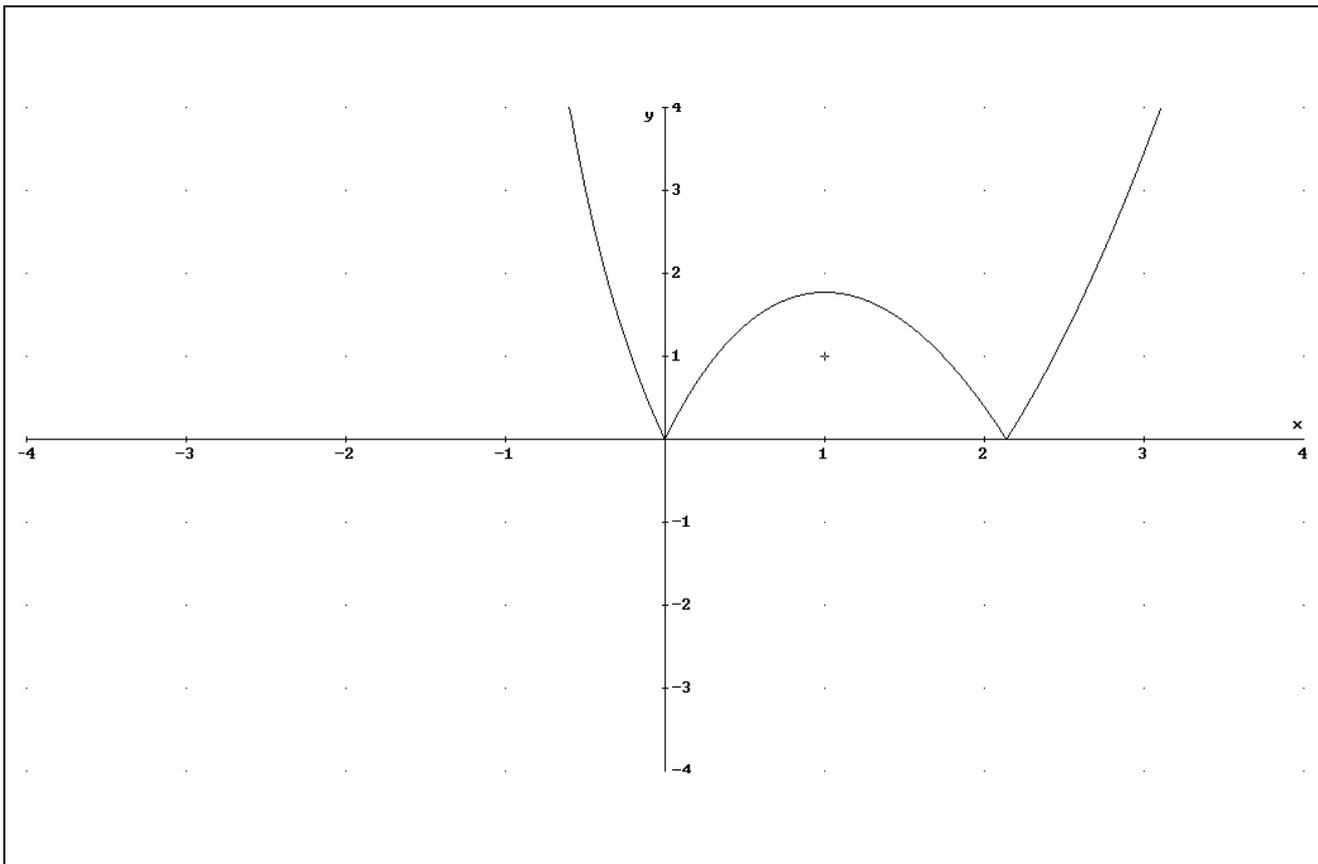
6	2,125	2,15625	2,140625	-0,04211	0,051876	0,004588	-0,00019
---	-------	---------	----------	----------	----------	----------	----------

Soluzione circa $x = 2,14$ d) Si determini l'equazione della curva Γ' simmetrica di Γ rispetto alla retta $y=y(1)$

Considerando la simmetria assiale $\begin{cases} x' = x \\ y' = 2y_0 - y \end{cases}$ $\begin{cases} x' = x \\ y' = 2y(1) - y \end{cases}$

$$\begin{cases} x' = x \\ y' = 2(1 - \ln 16) - y = 2(\ln e - \ln 16) - y = 2 \ln e / 16 - y = \ln \sqrt{\frac{e}{16}} - y \end{cases} \text{ da cui l'inversa}$$

$$\begin{cases} x = x' \\ y = \ln \sqrt{\frac{e}{16}} - y' \end{cases} \text{ e allora } \ln \sqrt{\frac{e}{16}} - y' = x'^2 - \ln(x'+1) \quad y' = -x'^2 + \ln(x'+1) - \ln \sqrt{\frac{e}{16}}$$

e) Si disegni per i valori di a e b trovati il grafico di $f(x) = |x^2 + a \log(x+b)|$ 

Y557 - ESAME DI STATO DI LICEO SCIENTIFICO

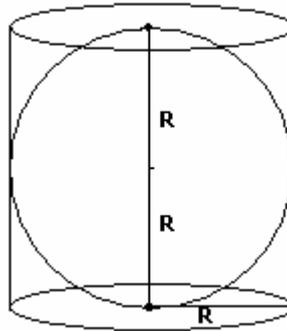
PIANO NAZIONALE DI INFORMATICA

CORSO SPERIMENTALE

Tema di: MATEMATICA**QUESTIONARIO**

1. Provare che una sfera è equivalente ai $\frac{2}{3}$ del cilindro circoscritto.

Se la sfera è di raggio r , il raggio del cerchio di base è r e l'altezza $2r$.



$$\text{Allora } V_{sfera} = \frac{4}{3} \pi r^3 = \frac{2}{3} (\pi r^2) 2r = \frac{2}{3} (A_{base}) h = \frac{2}{3} V_{cilindro}$$

2. Determinare il numero delle soluzioni dell'equazione:

$$xe^x + xe^{-x} - 2 = 0$$

$$y = xe^x + xe^{-x} - 2$$

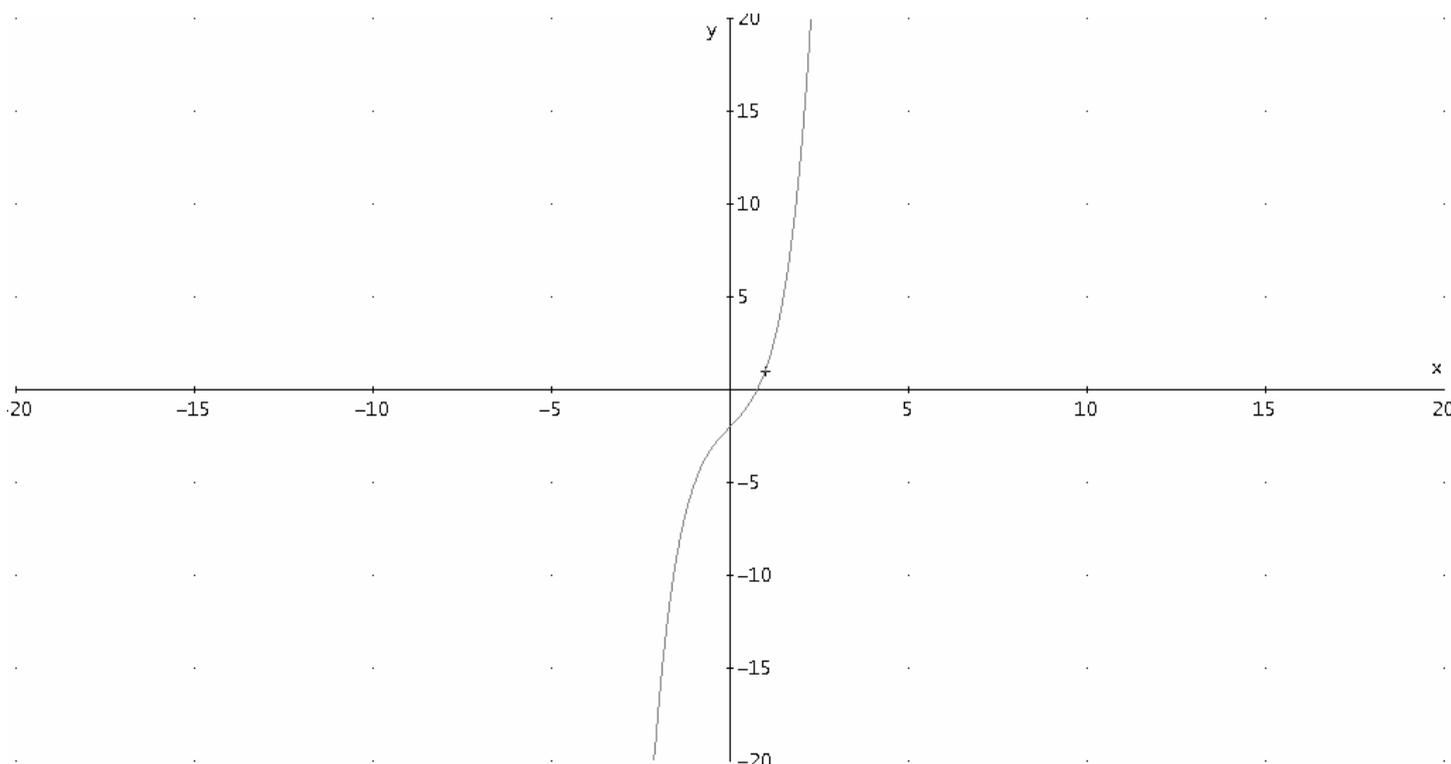
$$y' = xe^x + e^x + e^{-x} - xe^{-x} = e^x + e^{-x} \geq 0$$

$$\frac{e^{2x} + 1}{e^x} \geq 0 \text{ sempre crescente.}$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} xe^x + xe^{-x} - 2 = 0 - \infty = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} xe^x + xe^{-x} - 2 = 0 + \infty = +\infty$$

siccome è sempre crescente e va da meno infinito a più infinito, la soluzione è unica.



3. Dimostrare che se $p(x)$ è un polinomio, allora tra due qualsiasi radici distinte di $p(x)$ c'è una radice di $p'(x)$.

Se $p(x)$ è un polinomio e se a e b sono due radici cioè $p(a)=p(b)$ allora applicando il teorema di Rolle all'intervallo $[a,b]$ ho che esiste un punto c per cui $p'(c)=0$

4. Calcolare la derivata della funzione

$$f(x) = \arcsen x + \arccos x$$

$$f'(x) = \frac{1}{\sqrt{1-x^2}} - \frac{1}{\sqrt{1-x^2}} = 0$$

Quali conclusioni se ne possono trarre per la $f(x)$?

Poiché la derivata è sempre nulla per un corollario al teorema di Lagrange la funzione è costante.

5. Calcolare l'integrale

$$\int \frac{\log x}{x} dx = \int \log x d \log x = \frac{\log^2 x}{2} + \text{cost}$$

6. Con uno dei metodi di quadratura studiati, si calcoli un'approssimazione dell'integrale definito

$$\int_0^{\pi} \sin x dx = -\cos x \Big|_0^{\pi} = -(-1 - 1) = 2$$

e si confronti il risultato ottenuto con il valore esatto dell'integrale.

Usiamo il metodo dei rettangoli o dei trapezi.

Sia $a = 0$ e $b = \pi$ prendiamo 10 divisioni quindi $n=10$

$$\Delta x = \frac{b - a}{n} = \frac{\pi}{10} = 0,314159265$$

x	f(x)
0	0
0,314159	0,309017
0,628319	0,587785
0,942478	0,809017
1,256637	0,951057
1,570796	1
1,884956	0,951057
2,199115	0,809017
2,513274	0,587785
2,827433	0,309017
3,141593	1,23E-16

s= 1,983524
S= 1,983524

Int= 0,991762

7. Verificato che l'equazione $x - e^{-x} = 0$ ammette una sola radice positiva compresa tra 0 e 1 se ne calcoli un'approssimazione applicando uno dei metodi numerici studiati.

$y = x - e^{-x}$ $y' = 1 + e^{-x} \geq 0$ Sempre positiva e quindi sempre crescente poiché

$f(0) = 0 - e^{-0} = -1$ $f(1) = 1 - e^{-1} = 1 - \frac{1}{e} = 0,63$ e quindi la funzione è sempre crescente

in zero è negativa e in 1 è positiva allora la soluzione è unica e sta tra 0 e 1. allora tramite il metodo di bisezione abbiamo che:

Soluzione circa $x=0,57$

n	a	b	m	fa	fb	fm	fa*fm
0	0	1	0,5	-1	0,632121	-0,10653	0,106531
1	0,5	1	0,75	-0,10653	0,632121	0,277633	-0,02958
2	0,5	0,75	0,625	-0,10653	0,277633	0,089739	-0,00956
3	0,5	0,625	0,5625	-0,10653	0,089739	-0,00728	0,000776
4	0,5625	0,625	0,59375	-0,00728	0,089739	0,041498	-0,0003
5	0,5625	0,59375	0,578125	-0,00728	0,041498	0,017176	-0,00013
6	0,5625	0,578125	0,570313	-0,00728	0,017176	0,004964	-3,6E-05

8. Una classe è composta da 12 ragazzi e 4 ragazze. Tra i sedici allievi se ne scelgono 3 a caso: qual è la probabilità che essi siano tutti maschi?

$$P(E) = \frac{\binom{12}{3}}{\binom{16}{3}} = \frac{\frac{12!}{9!3!}}{\frac{16!}{13!3!}} = \frac{\frac{12 \cdot 11 \cdot 10 \cdot \cancel{9!}}{\cancel{9!} 3!}}{\frac{16 \cdot 15 \cdot 14 \cdot \cancel{13!}}{\cancel{13!} 3!}} = \frac{12 \cdot 11 \cdot 10}{16 \cdot 15 \cdot 14} = \frac{11}{28} = 0,39$$

9. Spiegare il significato di *sistema assiomatico* con particolare riferimento alla sistemazione logica della geometria.

Quesito 9

Il tema richiede una trattazione piuttosto lunga e complessa. Un'esposizione in poche righe può essere la seguente.

In un **sistema assiomatico**-deduttivo, dimostrare un teorema significa verificare che esso discende logicamente da un **sistema di** proposizioni precedentemente dimostrate, le quali a loro volta devono discendere da altre proposizioni. E' evidente che questo procedimento deve necessariamente avere un punto **di** partenza. Devono quindi esserci un certo numero **di** proposizioni, dette postulati o assiomi, che devono essere accettate come vere e per le quali non si può richiedere una dimostrazione.

Gli assiomi possono essere scelti in modo arbitrario, devono però essere

- *compatibili*, cioè non si possono dedurre teoremi che se si contraddicono,
- *completi*, cioè dagli assiomi scelti si devono poter dedurre tutti i teoremi del **sistema**,
- *indipendenti*, cioè nessun assioma può essere dimostrato come conseguenza degli altri assiomi.

Nell'organizzazione logico-deduttiva che Euclide ha dato **alla** geometria nei suoi *Elementi* (300 a.C.), assiomi e postulati fanno **riferimento** a fatti intuitivamente evidenti o ad astrazioni **di** oggetti concreti.

L'assiomatica moderna, che nasce **con** il libro del 1889 *Fondamenti di Geometria* del matematico tedesco D. Hilbert, la geometria è strutturata come puro calcolo logico che opera su un **sistema di** assiomi, senza alcun **riferimento** al **significato** fisico-geometrico degli assiomi stessi.

All'organizzazione logica della matematica hanno contribuito in modo significativo anche G. Peano, G. Frege e B. Russell.

10. Dire, formalizzando la questione e utilizzando il teorema *del valor medio* o di *Lagrange*, se è vero che: «se un automobilista compie un viaggio senza soste in cui la *velocità media* è 60 km/h, allora almeno una volta durante il viaggio il tachimetro dell'automobile deve indicare esattamente 60 km/h».

$$\frac{f(b) - f(a)}{b - a} = f'(c) \text{ poiché il significato geometrico del teorema di Lagrange afferma che esiste}$$

almeno un punto c della curva in a e b tale che direzione della tangente in c è uguale alla direzione della corda per $f(b)$ e $f(a)$. e dato che in un diagramma orario la corda rappresenta la velocità media nel tratto a e b e la tangente la velocità istantanea in c , allora per il teorema di Lagrange esiste un istante per cui l'automobile ha raggiunto il 60 Km/h.

Durata massima della prova: 6 ore.

È consentito l'uso della calcolatrice tascabile non programmabile e la consultazione del vocabolario di italiano.

Non è consentito lasciare l'Istituto prima che siano trascorse 3 ore dalla dettatura del tema.